**«Моя педагогическая философия»**

Мир сегодня – это глобальная система, которую невозможно представить без общения на иностранном языке. Знание иноязычных культур, а также общение на английском, немецком, китайском, испанском и других языках необходимы на всех уровнях коммуникации, начиная от путешествий, заканчивая установлением международных экономических отношений. Моя цель как учителя проста – вовлечение учеников в процесс обучения, открывая новые горизонты вместе с двадцатью парами горящих глаз, что может быть важнее?!

Мы, педагоги, воспитываем будущее нашего общества. ФГОС нового поколения ставит перед нами новые задачи: раскрыть личность ребенка, его таланты, способность к самообучению и коллективной работе, формировать ответственность за свои поступки, в том числе и во внеурочное время. Но несмотря на стандарты и законы, какие же они, современные дети?! Так часто можно слышать выражение, что «нынешние» дети «цифровые», очень быстро развивающиеся поколение z. Они мгновенно осваивают компьютерную технику, при этом читают меньше книг и сложнее сходятся с людьми. Но это не значит, что нынешние дети хуже или лучше сверстников из прошлого. Они просто другие. Они демонстрируют свою самостоятельность, независимость от чужого мнения, дети, привыкшие к виртуальности. Поэтому уроки нужно строить с учётом современных тенденций.

Проработав в школе четыре года могу сказать, что изучать иностранный язык можно только тогда, когда имеешь огромное желание. Размышляя над этим, я сформулировала собственное педагогическое кредо: «Быть «мотором заинтересованности» для своих учеников». Методов и приемов обучения, в моей методической копилке, на данный момент немало. Именно они помогают мне заинтересовать и вовлечь в процесс познания языка, а вместе с этим учить учеников ставить перед собой цели и открывать новые горизонты. Главное – грамотный подход, педагогический такт и система в работе, именно к этому я стремлюсь в собственной педагогической практике!

Я считаю, что для достижения обозначенной выше цели необходимо наличие яркой эмоциональной составляющей, которая бы пробуждала интерес к обучению. На своих уроках я использую интерактивные технологии. Творчество и креативность являются важнейшими составными частями данной технологии.

Не стоит забывать о педагогических принципах, которыми руководствуется каждый учитель: начинай каждый урок с улыбки; понимай и принимай своего ученика таким, какой он есть; создавай для каждого ребенка ситуацию успеха ежедневно; уважай ученика; будь требователен к ученику и к себе; не останавливайся на достигнутом. Как же здорово, когда на уроках царит взаимопонимание и радость общения учителя с учениками, когда дети увлеченно, работают и с нетерпением ждут следующий урок.

Конечно, быть учителем – невероятно ответственно, но несмотря, ни на что, я полна энергии и идей, я всегда спешу на работу. Да, скажу честно, были моменты, которые заставляли меня сомневаться: "Правильный ли выбор я сделала?" Да, правильный! Работа стала для меня больше, чем просто работа. Потому что в горящих детских глазах я вижу любовь и признание, которые дороги каждому учителю. Это является наивысшим показателем моей работы. Ради таких моментов стоит быть педагогом и посвятить жизнь детям!