Эссе «Я – учитель».

Почему я решила стать учителем?

Уже с 6-летнего возраста я знала, что моё призвание – педагогика. Мне очень нравилось узнавать всё новое, необычное, и хотелось обязательно сделать какое-нибудь открытие. Я старалась много читать, общаться с интересными людьми, посещать кружки. И чем старше я становилась, тем очевиднее было желание поделиться своими умениями с другими, зажечь в людях искорки любви к поиску знаний.

После окончания школы я поступила в ЕГПИ, работала в «Артеке», «Прометее» вожатой, был и стройотряд ( строили школу в Марий-Эл)…

Окончила педагогический институт с отличием и пониманием того, что особенно ответственно учить малышей. Издавна суть процесса образования можно продемонстрировать всем известной картинкой: сидят в гнезде птенцы-ученики с раскрытыми клювиками, и в них прилетающая птица-учитель периодически вкладывает знания. А ведь хотелось, чтобы ребёнок чувствовал себя значимой личностью, и всё бы ему было интересно, и до всего бы ему было дело! А как это осуществить? Надо было менять роль учителя в ходе урока. Поэтому 15 лет назад я вступила в эксперимент, сотрудничая с Центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» при Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в г. Москва.

Постепенно я стала понимать, что главная особенность этой технологии является то, что она побуждает педагога постоянно повышать уровень мастерства.

Мне приходилось самостоятельно осваивать новые теоретические подходы, многое переосмысливать заново. Но это не пугало меня. Мне очень хотелось, чтобы мои ученики выросли грамотными, творческими, уверенными в себе людьми. А для этого я была готова преодолеть любые преграды.

Теоретическая подготовка, полученная на курсах Центра системно-деятельностной подготовки «Школа 2000…» помогла мне осознать, что в развивающейся школе я являюсь не исполнителем, а режиссёром обучения. И что саморазвитие учителя – это необходимое условие саморазвития ученика.

Своими знаниями я с удовольствием делюсь с коллегами. С 2009 года в хожу в состав обучающей команды Центра деятельностного метода обучения, созданного на базе нашей школы №72 г. Липецка. Моя основная задача – оказывать практическую помощь учителям школ, осваивающих технологию деятельностного метода обучения, лежащего в основе ФГОС второго поколения.

Я лично реализовала технологию деятельностного метода не только на предметных уроках, но и на внеклассных мероприятиях, а так же на родительских собраниях.

И самое главное в моей работе – это успехи моих учеников.

Меняется время, меняется общество, меняется человек и я хочу, чтобы мои ученики полностью соответствовали всем требованиям времени.

Мой полёт не закончен, впереди меня ждут новые открытия и победы. В бесконечной Вселенной нет предела для освоения образовательного пространства. И я желаю каждому найти свою путеводную звезду.

P. S.

Ещё, будучи студенткой, я вывела свою формулу настоящего учителя, которой стараюсь соответствовать на протяжении всей своей педагогической деятельности.

По моему мнению, УЧИТЕЛЬ – это

У – умный

Ч – честный

И – интеллигентный

Т – талантливый

Е – естественный

Л – лояльный

Ь – мягкосердечный человек!!!