**Эссе.**

**Моя педагогическая философия.**

Милованова Татьяна Игоревна,

учитель физики

МОУ "Лицей г.Вольска Саратовской области»

Успех- это не столько то, что мы умеем,

сколько то, кем мы становимся в результате.

Джим Рон.

"Формула успеха...» Как много об этом уже сказано и написано, и сколько ещё будет…Сложно быть оригинальным в написании эссе на эту тему, но можно быть оригинальным в «написании» своей жизни. Думаю, каждый в определенном возрасте задается вопросами: «Чем я хочу заниматься в жизни?», «Что я могу делать лучше других?». Счастлив и успешен тот, кто сумел найти ответы.

Моя формула успеха складывается из нескольких убеждений. И первое: "Поставь перед собой цель и начинай действовать!". С этого начинается путь к победе. Передо мной не стоял вопрос, чему посвятить свою жизнь. Переступив порог школы шестилетней девочкой, я полюбила ее навсегда. Быстро пролетели школьные годы. Прозвенел мой последний звонок, но я не прощалась, так как твердо знала, что вернусь в школьную страну. Я сделала выбор: университет, только педагогическая кафедра и мой любимый предмет - физика. Цель достигнута - получен диплом. Я и оглянуться не успела, как вновь оказалась на пороге школы, но уже в новом для меня статусе - учитель! И наградой мне стали мои ученики.

«Верь в себя !»  Это второе утверждение моей формулы успеха. Зачастую страх поражения сковывает нас и не дает двигаться вперёд. Я не боюсь поражений. "То, что иногда кажется суровым испытанием, может обернуться неожиданной удачей", - сказал Оскар Уайльд. Наши неудачи, наши провалы — это жизненные уроки, и благодаря им мы развиваемся, мы идем вперед. Не с первых дней мой учительский опыт был успешен. Преодолевая ежедневные трудности, решая "задачки" школьной жизни, я научилась не сдаваться, с каждым днём я становлюсь сильнее духом. Именно этому я и учу своих ребят.

«Доступным становится всё, чего мы не боимся желать». Окружи себя творческими людьми, найди единомышленников, преврати свою мечту в реальность. Это третья аксиома моей формулы успеха. Первым значимым достижением в моей карьере стала победа в конкурсе "Педагогический дебют". Общение с молодыми коллегами, обмен творческими идеями и педагогическими находками стали для меня ценным опытом. Это меня окрылило, дало уверенность в том, что я не ошиблась с выбором профессии и двигаюсь в правильном направлении. А конкурс "Учитель года"- это очередная ступень моего профессионального развития и личностного роста.

"Твой мир таков, каким ты его рисуешь!" Любые рамки и ограничения сковывают наши желания, не дают проявиться нашим талантам. Поэтому я не боюсь их нарушать. Не боюсь быть бунтарём. Чешский педагог-гуманист Ян Амос Коменский утверждал: "Тот, кто мало знает, малому может и учить" Следуя его словам, я ежедневно стремлюсь расширять границы своих знаний как в предметной области, так и в жизни. Строю мир без ограничений, где много путей самореализации, где нет ничего невозможного. И создаю на уроках условия для творческой реализации учеников, для проявления их неординарности, давая им возможность расширить границы собственного мира. Я думаю, что увлечь других и повести за собой сможет человек, уверенный в успехи, горящий своей идеей, увлечённый. Именно таким и должен быть учитель.

И самое важное: "Будь честным перед собой и детьми". Общение взрослого и ребенка строится на взаимном доверии и уважении, которые невозможно получить, если ты не честен. Детей трудно обмануть. Умение человеком признать свою неправоту или ошибку сближает его с окружающими. Это проявление силы, а не слабости. "Береги платье снову, а честь смолоду", - гласит русская пословица. Репутация - важная составляющая нашей жизни. Потому что честное имя — это один из главных инструментов нашего успеха.

Вот и получается, что формула моего успеха складывается из целеустремлённости, веры в себя, в безграничность своих желаний и возможностей, а также ответственности за всё, что ты делаешь в жизни. И слова американского деятеля, автора многочисленных книг по психологии и искусству достижения успеха Джима Рона, взятые в качестве эпиграфа, стали для меня жизненным девизом.