**Моя педагогическая философия**

**«Если хочешь быть счастливым, будь им.» (Козьма Прутков)**

**Если спросить родителя, чего он хочет для своего ребенка в будущем, я уверена, что он ответит: «Я хочу, чтобы он был мастером своего дела» или «Мне бы очень хотелось, чтобы наш ребенок стал авторитетным специалистом», а может быть, кто-то из них ответит: «Я мечтаю, чтобы он стал общественным активистом или знаменитостью». Но как бы родитель ни рассуждал, его мысли придут неизменно к одному: «Я хочу, чтобы мой ребенок был счастливым.».**

**В школе мы учим детей химии и физической культуре, русскому языку и географии, музыке и литературе – но среди множества этих предметов мы забываем учить их счастью, а именно тому, как быть и чувствовать себя счастливым. А ведь это так важно - уметь радоваться каждому мгновению своей жизни. Именно настрой на лучшее помогает нам противостоять трудностям жизни, преодолевать все препятствия, не опускать руки и двигаться вперед.**

**Каждый учитель видел, как текут слезы по детским щечкам из-за неудачи, как округляются глаза при непонимании школьного материала, как тяжело вздыхают они, пытаясь оправдаться за ошибку. А ведь все мы через это в школе проходили. И сейчас, смотря с высоты своего возраста и опыта, понимая, что эти жизненные уроки необходимы, мы можем задаться вопросами: «Могли ли мы справляться с нашими неудачами с неизменным позитивным настроем, стойко веря, что все проблемы можно решить?», «Могли ли мы, падая, вставать и идти дальше без навязанных нам «ярлыков», от которых многие из нас пытаются избавиться всю свою жизнь?».**

**Я помню, как во втором классе я постоянно получала двойки за домашнее задание по английскому языку. Я не понимала, что от меня требовалось делать на уроке и, соответственно, дома. Детские отговорки «я забыла», «я не успела» приводили, конечно, к негодованию учителя и ругани. Дошло до того, что в начале урока я молча подавала дневник вместо ответа. Как только моя мама узнала о таком положении дел (наконец-то нашёлся мой «потерянный дневник»), она обратились к другому учителю за помощью со словами «… пусть ей хотя бы начнет нравиться английский язык.».**

**Я не помню первые уроки, но все последующие мы пели, путешествовали, ходили в магазин, отправляли поздравительные открытки в другие страны, сервировали стол и обставляли комнаты мебелью. Вспоминая эти уроки, я невольно улыбаюсь, настолько тепло, уютно и вдохновенно мы работали. И в итоге, подход моего наставника сделал меня сегодня учителем английского языка.**

**Я учитель, который любит свою работу и своих учеников. Хочу ли я, чтобы они прошли через стыд и страх к желанию и стремлению учиться? Конечно, нет. Я хочу давать им только положительные эмоции и стараюсь это делать, как бы тяжело иногда ни было оставить все проблемы за стенами школы.**

**Мы вместе себя организуем, начиная с приветствия «Are you ready? – Yes, Ma’am, like young pioneers! », мы поддерживаем друг друга при ответе и в знак согласия вместе восклицаем «Hurray!», и даже если ученик ошибся, мы подтолкнем её в верном направлении; и как только он даст правильный ответ, мы также воскликнем в знак одобрения. Мы работаем одной командой, работаем усердно и динамично и поддерживаем нашу активность физкультминутками. Наши уроки мы всегда заканчиваем представлением, в котором каждый ученик – это звездочка, мы танцуем и поем. Пусть это шоу длиться одну минуту, но этот заряд остаётся с ребятами на весь день.**

**Я хочу, чтобы мои уроки были насыщенными и яркими, полными знаний и эмоций, которые учили бы не только английскому языку, но и тому, как быть счастливым.**

**Мне вспоминается история из жизни Джона Леннона, британского композитора и певца. Мама всегда ему твердила, что самое главное в жизни – быть счастливым. Когда он пошел в школу, его спросили, чего он хочет добиться, когда вырастет. Он написал: «Счастья». И когда маленькому Джону сказали, что он неправильно понял задание, ответ был следующий: «Вы неправильно поняли жизнь». Следуя мысли Джона Леннона, мы приходим к тому, что прежде чем учить ребёнка счастью, взрослый сам должен ему научиться, научиться быть счастливым.**