**Моя педагогическая философия.
Линия жизни.**

Вообразите себе девочку, которая смотрит на своего первого учителя
восхищёнными глазами, потому что видит в нём «человека
необыкновенного, непохожего на всех остальных». Она же долго не решается
подойти к учительской, постучать в дверь, чтобы отдать журнал. Ведь там -
УЧИТЕЛЯ! В восьмом классе она пишет заметку в газету, заявляя, что
прекраснейшая профессия на земле — это профессия учителя: он не только
делает нашу жизнь светлее, он сам — лучший среди.людей.

Такими были первые осознанные мысли о педагогах, похожие на
чистый, звонкий ручей, весело бегущий среди зелени под солнцем.

Прошло много лет. Девочка сама стала педагогом. Жизнь, конечно,
внесла свои коррективы в понимание сущности педагогической
деятельности, но главное осталось: учитель — это не специальность, это образ
жизни. Это постоянный поиск правильного пути, ежедневное
совершенствование личных и профессиональных качеств. А если вдруг
остановишься, устанешь, сразу почувствуешь, как в детских глазах
появляется вопрос, потом недоверие, наконец, равнодушие. Соответствовать
представлению ребёнка об учителе нелегко, но только это даёт возможность
сделать обучение и воспитание полным, надолго удержать в ребёнке чувство
радостного удивления перед школой, перед тайнами, которые его там ждут.
Просыпаешься утром с улыбкой, летишь в школу, видишь светящиеся лица
детей, их обязательное: «Здравствуйте, Оксана Кузьминична!» - и
появляется сила, вдохновение, вера в себя и желание подарить им что-то
хорошее.

Личное и общественное давно слились воедино. Люблю очень свою
страну и знаю, что моя профессия как раз и даёт возможность личное-
любовь к предмету, к детям — сделать общественным благом. Понимаю, что
от меня зависит, будет ли наша страна богата талантами, добросовестными
тружениками и просто хорошими людьми, честными и порядочными. Это
наполняет смыслом мою жизнь, а дальнейший путь ассоциируется с широкой
полноводной рекой, взгляд на которую останавливает внимание,
успокаивает, питает душу «разумным, добрым, вечным».