Эссе «Я- учитель»

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Некоторые из них появились совсем недавно, а другие – много лет назад. Одной из старейших и древнейших профессий является профессия учителя. Учитель – это человек, который необходим всем и каждому, так как функции учителя для ученика очень разнообразны, ведь учитель-наставник, друг, мотиватор, воспитатель, ученый, исследователь. Без учителя не будет ни врача, ни инженера. Все профессии важны для нормального существования в цивилизованном мире. Но, если не будет учителей, то цивилизации придёт конец.

Быть учителем очень трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Хороший учитель будет любить не только свой предмет, но и учеников. Даже, если ребёнок не может прочитать или написать сочинение, учитель всё равно найдёт в ученике что-то хорошее и неповторимое, и будет любить его.

Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать Учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма в школе сегодня не выжить. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, писать, говорить правильно, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам. Для меня профессия учителя всегда была уважаемой и почетной. Вспоминая свои школьные годы, сразу представляю себе счастливые дни детства. Длинный школьный коридор. Тишина, только за дверьми слышится голос учителя, который объясняет тему урока, затем звонок на перемену и слышится радостный шум и крик учеников выбегающих в коридор. И вот – снова звонок, но уже на урок. И вся ребятня с визгом разбегается по своим кабинетам. Но время летит с невероятной скоростью и я даже не подозревала, что моя работа будет связана с детьми и  теперь уже я буду наблюдать из своего кабинета за шумной толпой детей. С того времени прошло много лет, но я до сих пор с теплотой вспоминаю это время.

Разными дорогами приходят в школу учителя, и также по-разному складываются их школьные судьбы…  Еще в школьные годы мне повезло с моей учительницей по английскому языку . Она была для меня идеалом доброты, справедливости, грациозности, требовательности. Мне так хотелось быть на нее похожей. Она была словно волшебная добрая фея, которая учила нас одновременно добру и давала нам необходимые знания. Мне всегда был интересен этот урок, мне с легкостью удавалось выполнить домашние задания. Однажды учительница нам задала стихотворение , я выучила и рассказала , затем учительница мне сказала,

что когда нибудь я стану учителем английского языка, Я была очень поражена и решила, что когда-нибудь я выучу этот язык и тоже смогу разговаривать и петь на иностранном языке. Постепенно стала забываться детская мечта стать учителем и вот уже 11 класс, выпускной…И вдруг я поступила в педагогический университет на специальность учитель английского языка. После окончания педагогического университета я пришла работать в школу и сейчас я учитель английского языка. Придя туда, я прикоснулась к большому, интересному труду, но, в то же время, необыкновенно сложному.  Сложность работы учителя состоит не только в том, чтобы научить детей разбираться в своем предмете, но создать для него ту зону комфорта, в которой он сможет развить свои способности. Когда я начала работать, то вела английский язык у ребят со 2 по 9 класс. И страшнее всего мне было учить не старшие классы, а 2-ой класс. Ведь старшеклассники уже знают основное, а второклашки даже алфавит не знали. И так, постепенно, день за днем, мы учили с ними алфавит, пели песенки, играли, учили правила. Я радовалась их успехам, если честно, сама как ребенок, а они были довольны тому, чему научились. Но самой лучшей наградой для меня было то, что как-то после уроков они окружили меня и на перебой начали говорить, что когда вырастут, станут учителями английского языка. И тогда я поняла, что я на своем месте. Шагая в ногу с миром на своих уроках , я стараюсь не просто осуществлять коммуникацию с детьми, передавая им определенную информацию, но и вовлекать их в разные формы работы и виды деятельности. Моя цель - мотивировать детей на достижение определённого результата, учить их самостоятельно добывать знания, сочетая разные приёмы и методы обучения. Моя награда – заинтересованные и увлеченные взгляды детей, их любые, даже самые маленькие успехи от первого самостоятельно прочитанного слова или составленного предложения до призового места на олимпиаде.  В свое работе я применяю системно-деятельностный подход, основными принципами которого является самостоятельная деятельность детей на уроке, этапы которого, как частички пазла, складываются в одну целостную картину. Работа на уроке полезна не только для учащихся, у которых в конечном итоге формируются универсальные учебные действия, но и для учителя. Приходя в класс каждый день, из года в год, он не только приобретает бесценный опыт, но и совершенствует свое мастерство, а значит, становится мастером своего дела. Нельзя сказать, что я имею большой педагогический опыт, но все же, среди моих учащихся есть хоть и немногие, но яркие звёздочки, которые наполняют мою работу смыслом. Это значит, что случайный интерес и слова моей учительницы к изучению иностранного языка в школе, оказался для меня, не случайным. Это значит, что я могу гордо сказать о себе: «Я – учитель!»