



Организатор конкурса: центр дистанционного образования «Наука и просвещение» имени А.С. Макаренко. СМИ «Учитель года России - 2025»

Положение о проведении Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025»
(далее - конкурс)

I. Общие положения

1.1. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2025» проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Конкурс разбит на 12 этапов, каждый месяц выбирается абсолютный федеральный победитель среди финалистов.

1.4. Организатором конкурса является: центр дистанционного образования «Наука и просвещение» имени А.С. Макаренко. СМИ «Учитель года России - 2025»

1.5. Для общего руководства организацией и проведением конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри конкурса;
- определяет порядок проведения конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.8. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога образовательного учреждения;

- обновлению и совершенствованию системы образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих педагогов.

II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов

2.1. Конкурс проводится в 12 этапов: каждый месяц подводятся итоги среди финалистов, и выбирается абсолютный федеральный победитель

2.2. Для участия в конкурсе образовательные организации направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

- Анкета;
- Фотография (портрет в формате *.jpg).;
- Эссе на тему «Моя педагогическая философия» или «Я - учитель» (объем не более 5000 знаков)
- Видеозапись педагогического мероприятия с учащимися (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: centre@конкурс-учитель-года.рф)

По желанию, дополнительно возможно отправить: ссылку на «Интернет - портфолио», «Педагогическая находка»

2.4. От каждого образовательного учреждения могут выдвинуть не более десяти кандидатов для участия в конкурсе.

2.5. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов к содержанию и к их оформлению;

2.6. Организатор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом конкурса.

2.7. Оргкомитет конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов, оформляя его протоколом.

2.8. В течение 7 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников конкурса, организатор конкурса направляет в электронной форме извещения конкурсантам.

III. Конкурсные мероприятия конкурса.

3.1. Конкурс включает в себя задания:

3.1.1. Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я - учитель»

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы НОО, ООО, СОО, образования и отражающее его собственные педагогические принципы и

подходы к образованию, и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность взгляда на профессию (0 - 5);
- уровень изложения и художественный стиль(0 - 10).

Максимальное количество баллов - 20.

3.2 Конкурсное испытание «Урок».

Формат: Педагогическое мероприятие с учащимися, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с учащимися может быть представлена в формате видеозаписи (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: centre@конкурс-учитель-года.рф).

Возраст учащихся и класс определяется участником конкурса.

Регламент: занятие с учащимися - до 45 минут, по желанию самоанализ - до 10 минут.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность – достижение предметных результатов;
- мотивирование к обучению – использование различных способов мотивации и умение удивить;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Каждый пункт максимально оценивается в 10 баллов.

По желанию, дополнительно возможно отправить:

3.3 Конкурсное испытание «Интернет - ресурс».

Формат конкурсного задания – Интернет - ресурс (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), где можно было бы познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса размещают на Интернет-сайте методические и (или) авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в

сети интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

3.4 Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности;
- 2) достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности)
- 3) личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства)

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в формате видео и не более 20 слайдов в формате презентации.

Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

(Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: centre@конкурс-учитель-года.рф).

3.4 «Образовательный проект»

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта). Выбор победителей Конкурса определяется членами жюри.

Каждый пункт максимально оценивается в 2 балла.

4.2 «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания до 30 минут. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен».

Критерии:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта
3. Продуктивность и результативность мастер-класса
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура
5. Творческий подход и организация обратной связи

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят руководители образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических ВУЗов, представители науки, лауреаты

предыдущего конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса.

Победителем конкурса считается лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса.

Объявление победителя и награждение участников конкурса проводится дистанционно, каждый месяц. Результаты отправляются в электронной форме.

4.4. Участники конкурса награждаются наградными материалами по выбору, указанными на сайте.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций конкурса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства показывает, что педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России» является одной из наиболее эффективных инновационных форм раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников. И главным стержнем конкурса остается педагогика достоинства и свободной личности, сотрудничества и творчества.

