Эссе «Моя педагогическая философия»

*«Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить,*

*а факел, который нужно зажечь».*

*Плутарх.*

Учительство и учителя известны с древнейших времён человечества, однако самой распространённой профессией оно стало лишь сравнительно недавно. С детства мне встречались лишь «настоящие» учителя, мастера своего дела и я мечтала стать учителем тоже. Наталья Владимировна, моя первая учительница, открыла мне дверь в «Страну знаний», Любовь Петровна, заслуженный педагог школы, учитель английского языка, ученики которой ежегодно становятся призерами и победителями городских и республиканских олимпиад, помогла мне выучить сложный английский язык, я просто влюбилась в английскую культуру и литературу. Более того, данный учитель является наставником у молодых специалистов, постоянно работает над своим самообразованием и делится опытом работы с коллегами. Как же я хотела быть похожей на Любовь Петровну! Вопрос о том, куда поступать был предопределен, только в институт на факультет иностранных языков. Более того, Анто́н Семёнович Мака́ренко - всемирно известный советский педагог, писатель во многом помог мне определиться с профессией. Макаренко стремился к тому, чтобы у каждого учащегося в школе было хотя бы 2-3 «любимых» предмета, безделье не поощрял. Антон Семенович на основе обычаев и приёмов народной педагогики, через привлечение к посильному труду, а также глубокой веры в человека и ряда других подходов, предложил и успешно опробовал в Колонии им. М. Горького воспитательно-педагогическую систему, которая оказалась весьма эффективной. Антон Семенович сумел найти путь к душам беспризорников, и, например, Семён Калабалин, его ученик, исправился и стал впоследствии директором колонии для малолетних преступников. Сегодня, работая с подростками, мне помогает его система воспитания.

Вот уже более 28 лет работаю в школе, из них 20 являюсь классным руководителем. Работа в МБОУ СОШ № 9 г. Бирска в качестве учителя-предметника и классного руководителя – дело всей моей жизни.

Мне всегда интересно работать с другими классными руководителями, учителями предметниками, слушать их мнение по вопросам воспитательной работы, обучения в условиях современной школы, делиться своими находками. Чтобы быть на одной волне с молодым поколением, надо самому много учиться, овладевать новыми ИКТ в образовании, заниматься саморазвитием, повышать свой профессиональный уровень.

Качества, которые необходимые для эффективной работы педагога, такие как способность к [эмпатии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F" \o "Эмпатия), [сензитивность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Сенситивность) к интересам и потребностям воспитанников, умение придать личностную окраску преподаванию, эмоциональная уравновешенность, самообладание, уверенность в себе, жизнерадостность и творческие способности у меня есть и это помогает мне в ежедневной работе.

Думаю, что участие в конкурсах подобного рода, дадут мне возможность получить много новых контактов, богатейший опыт, замечательные инновационные идеи для творчества, новые подходы в области образования, которые я буду воплощать в своей школе.

В школе я не только учитель-предметник, но и друг для своих учеников, помощник, союзник для родителей, для молодых коллег – наставник. Все мои усилия направлены на то, чтобы создать доброжелательную атмосферу в классе, сплотить свой ученический коллектив посредством совместных праздников, поездок, походов, волонтерской работы, спортивных мероприятий, исследовательских и научных проектов. Неоценимую помощь в этом оказывают мне родители моих учеников, которые тоже вкладывают много любви, времени и сил в своих детей. Для меня очень важно, что меня поддерживают и ценят коллеги, ученики, их родители и администрация школы.