Моя педагогическая философия «Я – учитель».

Ещё лет с семи, рассаживая своих подруг в ряд и раскладывая перед ними тетрадки, я представляла, как стану учителем.

Сейчас моя профессия – учитель. Учитель английского языка. Но в школу я пришла работать не сразу. Сначала я получила высшее образование с отличием по специальности «Перевод и переводоведение», работала помощником генерального директора в крупной строительной компании. Однако после рождения детей мир перед глазами меняется и хочется вновь окунуться в то беззаботное детство. Так и пришли мои ноги к стенам школы. Пройдя профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании (английский язык)», мир знаний и любви к детям поглотил меня.

Теперь я понимаю смысл фразы «Учитель – это не просто профессия, а образ жизни». Работая в школе, я смогла по настоящему реализовать себя в полной мере. В последнее время работаю над проблемой «Повышения мотивации учащихся с помощью игровых приемов», использую разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока. Решая вопросы интенсификации учебно – воспитательного процесса наряду с традиционными уроками применяю видео – уроки, ролевые игры, уроки – сказки. А чтобы уроки вызывали живой интерес, провожу уроки с оформлением интерактивной тетради.

Проводя открытые уроки, охотно делюсь наработанным опытом с коллегами. В рамках городского семинара-практикума «Молодой педагог: горизонты роста в условиях трансформации образования» представила личную технологию обучения и собственный опыт работы с младшими школьниками в рамках дополнительного образования. Раскрыла актуальную тему современного образования «Игровые приёмы как средство повышения мотивации учащихся на начальном этапе обучения английскому языку».

В настоящее время активно обсуждается вопрос о том, каким должен быть современный учитель, какими знаниями, навыками, качествами, компетенциями он должен обладать. Среди разных характеристик, которые называются в качестве необходимых составляющих профессиональной деятельности современного педагога, часто называют творческий подход к педагогической деятельности. Могу с уверенностью сказать, что являюсь активным сторонником творческого подхода. В 2021 году смогла реализовать свою давнюю мечту: создание мультстудии для детей на базе школы. Под моим руководством видеоролик под названием Мультипликационная студия «Творческая мастерская» занял 1-е место в творческом конкурсе среди детей и молодёжи «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» в номинации «Лучший видеоролик об инициативном бюджетировании» и получил приз зрительских симпатий в номинации «Лучший видеоролик».

Результатом моей работы по проекту создания мультипликационной студии «Творческая мастерская» стала победа в Волгоградском областном конкурсе проектов поддержки местных инициатив в 2021 году по номинации «Детское инициативное бюджетирование» и школа получила финансирование из областного бюджета Волгоградской области на создание творческой студии по созданию анимационных фильмов.

Кроме того я приняла участие в конференции по молодежному инициативному бюджетированию «Песочница», организованная при поддержке Фонда президентских грантов, где представила свой опыт реализации проекта мультипликационной студии «Творческая мастерская».

В настоящее время я прошла повышение квалификации по программе «Мультипликация в средней школе» и подготовила сертифицированную рабочую программу для работы в мультстудии.

Я придерживаюсь мнения, что для детей необходимо формировать определенную творческую среду, так как через творчество ребенок познает и реализует себя. Моя цель – отвлечь детей от гаджетов и заинтересовать занятиями в мультстудии. В сентябре 2022 года двери мультстудии откроются перед учащимися школы, где дети будут учиться писать сценарии, изготавливать декорации и персонажей, и, конечно же, делать мультфильмы. Они будут создаваться с помощью различных техник – перекладной, песочной, пластилиновой анимации. Мультстудия также поможет ребятам в учебном процессе. В ней они смогут делать видеоролики на разные темы в рамках проектной деятельности и транслировать их на уроках.

Моя цель как учителя – дать не только знания, но и организовать взаимодействие культуры и детей таким образом, чтобы творчество стало для учащихся устойчивой потребностью, естественным состоянием на протяжении всей жизни.

Антонова Оксана Владимировна,

Учитель английского языка МОУ СШ № 31

г. Волжского Волгоградской области