УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

356420, Ставропольский край, город Благодарный, улица Первомайская, 48

Тел/факс 8 (86549) 2-21-60, е-mail: ddtblag@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Белоцерковская Людмила Васильевна,

 старший педагог дополнительного образования

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Одной из задач Национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что предполагает реализацию 10 федеральных проектов, входящих в этот национальный проект. Можем ли мы, педагоги дополнительного образования остаться в стороне?! Конечно же, нет. Для каждого из нас важно активно включится в реализацию национального проекта, внести свой вклад в трансформирование и развитие системы дополнительного образования

Большое значение дополнительному образованию уделено в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», целью которого является увеличения к 2024 году охвата дополнительным образованием до 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Что же нам педагогам дополнительного образования необходимо сделать, чтобы увеличить охват дополнительным образованием? Как увлечь детей? Для нас не секрет, что сделать это непросто. К нам на занятия дети идут не потому, что это их обязанность, а потому, что им это интересно. А значит, мы должны работать на таком высоком профессиональном уровне, чтобы обучающиеся хотели к нам идти и, придя к нам, раскрыли свои таланты.

А для этого мы должны сделать: перезагрузку своих образовательных программ, изменить формы и методы нашей работы, включать больше нестандартных заданий и решений, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, привлекать в рамках сетевых проектов представителей науки и производства.

[В одном из ежегодных посланий президента РФ Федеральному Собранию](https://photos.rg.ru/2016/12/01/d1c6b86e.html) Владимир Путин отметил, что "… в основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России"

Уважаемые коллеги, посмотрите на свою ладонь. Ваши пальцы это наши дети. А дети они такие разные: послушные и упрямые, подвижные, гиперактивные и тихие, спокойные, застенчивые, доверчивые, добрые, открытые, впечатлительные, активно познающие мир и такие беззащитные. И все они должны занять свою нишу в жизни, стать успешными и самодостаточными. Скажите, разве одной ладонью можно одной ладошкой сделать хлопок? Конечно, нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Дети - это только одна ладошка. И как бы они не старались им нужна вторая ладошка. Эта вторая ладошка, мы с вами, педагоги, которые должны помочь детям стать успешными и самодостаточными. И только тогда зазвучат аплодисменты.

А чтобы выявить талант, каждого ребенка, я считаю, что системно – деятельный подход, заложенный в ФГОС, должен присутствовать на каждом занятии и в дополнительном образовании.

Наша работа не должна быть направлена только на приобретение знаний. Мы должны выходить за рамки, показать ребенку его огромный потенциал.

Мы взрослые видим, что мир очень быстро меняется и никакие прогнозы, тесты профессиональной ориентации не помогут определить, что же за знания понадобятся нашим детям в будущей жизни. Поэтому так важно помимо предметных формировать у детей и метапредметные знания и умения.

Уважаемые педагоги, я призываю вас постоянно самосовершенствоваться, шагать в ногу со временем и ценить свое время.

А закончить я хочу словами народной мудрости:

*Если думаешь о завтрашнем дне - сей зерно,*

*если на 10 лет вперёд - сажай лес,
если же на 100 лет - воспитывай детей.*