Эссе

«Я - учитель»

«Каждый человек, по моему разумению,

 является должником своей профессии.»

*Бэкон Ф.*

Найти свою профессию. Найти себя в профессии. Это, на мой взгляд, очень важно. Люди по-разному приходят в профессию. Кто-то мечтает с детства и целенаправленно идёт к этой мечте, выбирая нужное учебное заведение. Кто-то находится в постоянном поиске и никак не может определиться и найти именно свою профессию. Кого-то приведёт сама судьба. Так получилось у меня…

Я всегда хотел стать военным, поэтому мой выбор после школы - это Дальневосточное военное общевойсковое командное училище. Дальше 16 лет службы: в военных частях, в горячих точках, в полиции. За эти годы пришёл бесценный опыт и понимание главных жизненных ценностей: нет ничего важнее, чем здоровье и жизнь человека!

Когда наступило время выбирать гражданскую специальность, решение пришло сразу – идти в школу преподавателем основ безопасности жизнедеятельности. Полученная во время службы в вооружённых силах и в полиции профессиональная подготовка, дисциплинированность и исполнительность – все эти качества помогли мне освоить новую для меня профессию. Я отчётливо понял, что могу и должен передать детям огромный опыт выживания в экстремальных условиях. Сергей Кужугетович Шойгу сказал: «*Математика и литература, конечно, нужны школьнику, но зачем и кому они пригодятся, если случится трагедия из-за незнания ребёнком элементарных правил поведения в чрезвычайных ситуациях*». Именно эти слова стали для меня девизом моей педагогической деятельности.

Задача учителя ОБЖ – дать детям определённый багаж знаний: как вести себя в той или иной чрезвычайной ситуации, как выжить самому и помочь другим, как избежать беды, если это возможно.

 Наш XXI век – это век техногенных и природных катастроф. И зачастую, уже потом, анализируя произошедшее, люди осознают, что им не хватило знаний и навыков, чтобы последствия той или иной катастрофы не были так печальны. Где же получить эти знания и навыки? В семье часто не всегда хватает времени на подобные разговоры: родители наспех объясняют детям правила ПДД, запрещают им играть с огнём, советуют быть осторожными в обращении с электроприборами. Вот, в принципе, и все родительские рекомендации. Остаётся школа, которая не должна упустить вопрос, касающийся жизни и безопасности детей и не только обеспечить их безопасность, но и научить правильному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Современные дети быстрее соберут и разберут компьютер, нежели сумеют оказать первую помощь утопающему или выбраться из горящего здания. Из-за компьютерных игр они стали легкомысленно относиться к слову «жизнь». Конечно, в игре есть несколько жизней, потеряв одну, ребёнок тут же воспользуется другой и продолжит игру. Так же он может в игре восстановить здоровье за счёт каких-либо функций…. Моя задача – объяснить ребятам, что настоящая жизнь - это не игра, она одна, она бесценна, второго дубля не будет, и главная составляющая жизни – это здоровье.

В своей работе я стараюсь развивать активную познавательную деятельность учащихся: создаю конкретные учебные и воспитательные ситуации, через которые ученики приходят к безопасному поведению во всех сферах жизнедеятельности. Активно применяю в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Конечно, деятельность преподавателя ОБЖ не ограничивается только уроками. В нашей школе ведётся активная работа объединения школьников ЮИД. Наша команда - «Рыцари трассы», известна во всей республике. Мы с ребятами ведём работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируем правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) не только среди учащихся и родителей своей школы, но и среди жителей нашего города. Успешно участвуем во всех городских и республиканских конкурсах и мероприятиях, в которых часто становимся победителями и призёрами.

Я, как военный человек, а бывших военных не бывает, особое внимание уделяю мероприятиям гражданско-патриотической направленности, которые в нашем образовательном учреждении проводятся на высоком уровне, так как школа развивает кадетское направление. В 2020 году школа отметила 15 лет детской организации «Кадеты». За это время у нас сложились свои традиции и правила: строевая подготовка, подготовка к парадам, к фестивалям – всё это мне очень близко и дорого. Мне интересно с детьми, интересно открывать им новый безопасный и радостный мир, вселять в них уверенность в свои силы, учить быть смелыми и решительными, никогда не сдаваться. Всё эти качества могут быть только тогда, когда они опираются на определённые знания, именно этими знаниями я с удовольствием с ними и делюсь.

Быть современным учителем нелегко, но очень интересно. Находясь в постоянном информационном потоке, я обретаю колоссальный интерес и желание не останавливаться на достигнутом, а совершенствоваться. Да, учитель ОБЖ не даёт таких знаний, которые повышают балл на ЕГЭ, но он даёт такие знания, которые повышают шанс выжить в любой ситуации, и это намного важнее!

Я очень рад, что моя гражданская профессия связана с детьми, со школой, с жизнью и здоровьем. Это то, что я умею делать. Это то, что я хочу делать. Это то, что я считаю важным. И если вернуться к эпиграфу моего сочинения, где я привёл слова *Бэкона Фрэнсиса:* «Каждый человек, по моему разумению, является должником своей профессии», то могу с уверенностью сказать, что я с воинской честью отдаю долг своей профессии!