**«Моя педагогическая философия»**

*Анна Богатикова, учитель истории и обществознания*

*МАОУ «Школа № 17» ,г. Ачинск, Красноярский край*

Начало (я записываю видеообращение в одну из социальных сетей).

- Здравствуйте, дорогие подписчики! Сегодня 21 августа 2019 года, день, когда я, будучи уже 10 лет дипломированным учителем, начинаю работу в школе.

Так начался мой первый рабочий день.

На августовском совещании директор, перед тем как представить меня коллективу, поведала всем о том, что: (цитирую директора) «Анна Александровна 10 лет назад начинала свою карьеру в нашей школе, потом выбрала другой профессиональный путь, затем она вышла замуж, сменила фамилию, у нее родился ребенок, а теперь мы ее снова принимаем в свой дружный коллектив в качестве учителя истории и обществознания». В этой ёмкой фразе – половина моей жизни! Далее последовало торжественное посвящение в ряды школьного методического общества, цветы и поздравления.

*После всего этого я поняла, что человечность и проявление интереса к личности в нашей профессии – превыше всего!*

«Почему я стала учителем?» - спросите вы, ответ прост.

Во-первых, я, не побоюсь этого слова, продолжатель педагогической династии, аж в третьем поколении!

Во-вторых, я всегда любила выступать так, чтобы меня слушали. Началось все с конкурса «А ну-ка дедушки!», где я, двухлетняя исполнительница острых и ёмких частушек, под аккомпанемент моего деда-музыканта разрывала залы нашего сельского дома культуры; далее следовали дни самоуправления в нашей школе, где мы, старшеклассники, учили уму-разуму младших товарищей.

Вскоре осознанное учительство стало любимым делом моей жизни.

Начались первые уроки в старших классах. Ребята создавали немыслимые проекты, цитировали иностранные источники, выступали с сообщениями на английском языке без подготовки, на игровом уроке по 20 веку смогли предотвратить революцию в России! С каждым днем мне казалось, что я работаю со студентами гуманитарного вуза.

*Благодаря моим ученикам, я еще раз убедилась в том, что главное в нашем деле – это быть профессионалом!*

Урок в 5 классе был для меня особо волнительным – я никогда еще не работала с малышами. Вот звенит звонок на урок, девочка, разговаривая по телефону с мамой, говорит: «Мама, у нас новая учительница по истории! Да нет, не молодая, другая!»

*И тут я, в свои 36, поняла, что, работая в школе, нужно всегда оставаться молодым душой и быть на одной волне с учениками, оставаясь для них при этом авторитетным и уважаемым учителем! Они это точно оценят!*

Однажды мы с коллегами придумала лайфхак для борьбы с опаздывающими на уроки учениками. На двери кабинета мы разместили задания по своему предмету, и тот, кто опаздывает на урок – должен его выполнить.

Понедельник. Денисов из 11 Б как обычно опаздывает на историю. А у нас Вторая Мировая война как никак. Тянет задание. Читает: «Год начала Второй Мировой?». 1941. Мимо. Тянет следующий вопрос. «Сколько человек погибло в Великой Отечественной?». 27 млн. человек. Видимо, загуглил. Я: А перечисли-ка их всех поименно! Занавес!

*В нашей нелегкой профессии без здорового чувства юмора не обойтись! Анекдот, рассказанный в тему на 7 уроке однозначно разрядит атмосферу в уже уставшем классе. Юмор помогает решать конфликтные ситуации. А умение посмеяться над собой вообще обеспечит вам любовь учеников навсегда! С радостью учусь этому у своих коллег!*

Любовь к истории родилась на первом курсе университета, благодаря моим преподавателям. Примером настоящего педагогического мастерства для меня стала Марина Валерьевна Эберхардт. Она настолько была увлечена своим предметом, профессионально владела словом, обладала искрометным чувством юмора. Теплые и искренние чувства к истории я начала испытывать именно благодаря ей.

*И сейчас я уверенно заявляю, что, если учитель не полюбит свой предмет сам, он никогда не сможет привить эту любовь к детям.*

За сравнительно небольшой период работы в школе я многому научилась, прежде всего, у своих учеников, коллег и руководителей. Мне удалось сформулировать свои собственные принципы педагогической деятельности:

- проявляйте интерес к личности ребенка, ведь это основа добрых и крепких взаимоотношений;

- станьте интересным человеком для своих учеников (может даже придется познакомиться с творчеством Моргенштерна)

- идя на урок – знайте в 10 раз больше, чем предусматривает школьная программа. Дети могут оказаться умнее и эрудированнее вас!

- развивайте здоровое чувство юмора! Оно вам обязательно пригодиться!

- искренне любите свой предмет! Это станет главной мотивацией для ваших учеников!

- создание проблемной ситуации на уроке в сочетании с личной значимостью в разы повышает его эффективность;

- помните, что мы работаем с поколением школьников, которые молоды и активны. Это то, чем должен обладать каждый педагог. Тогда учебный процесс станет намного интереснее, а вы станете для учеников добрым другом, верным товарищем и профессиональным наставником.