**«Я учитель»**

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении!»*

*Ж.Ж.Руссо*

 Это высказывание Жан Жака Руссо произвело на меня впечатление еще в далекие 80-е годы, когда я училась в педагогическом училище. Я не могла понять, как это ребенок пусть бегает и кричит? Ведь я должна думать на уроке о дисциплине?

 Давно студенческие годы за плечами и та нелегкая зачётная пора, когда над первыми конспектами своими мне приходилось потрудиться до утра. Нужно было продумать всё до мелочей, чтобы достучаться до каждого ребенка, донести ему свои знания и умения. Тогда это казалось главным. Сейчас, спустя много-много лет, изменились стандарты в обучении, изменились требования, изменились сами дети. А главное изменились мы – учителя. Изменилось наше мировоззрение.

 Теперь с высоты своих прожитых лет и своего опыта, я понимаю, что ребенок в школу ходит не за знаниями вовсе. Он идет общаться, играть, бегать, кричать, получать положительные эмоции от присутствия в школе. Теперь, когда на переменах не закрывается дверь в моём кабинете, я это понимаю. И если я в своём возрасте еще интересна детям, могу их чему то научить, куда- то направить, подтолкнуть, то, наверное, это и есть счастье. Счастье быть нужной кому- то.

 На занятиях по дополнительному образованию мы с ребятами изучаем историю родного края, ее ландшафт, природу. Знакомимся с интересными людьми нашей малой Родины. И делаем это не сидя за партами, а двигаясь, играя, работая. И когда мои ребята двигаются, работают на благо своей малой Родины, своей семьи, своей школы. Они становятся крепкими и сильными, а значит здоровыми. А здоровый ребенок начинает рассуждать и мыслить в правильном направлении.

 Моим ученикам очень нравятся экскурсии, проекты, КТД (коллективно-творческие дела), где каждый может проявить себя лидером, даже если у него не совсем хорошие оценки по предметам математика и русский язык. На занятия по дополнительному образованию они идут с большим удовольствием. Здесь мы не ограничены рамками дисциплины. Здесь можно узнать новое и поэкспериментировать. Например, снять вайн (короткий ролик о моментах из жизни) или пройти интересный квест или квиз. А можно предложить кому-то челлендж (действие на спор). Я учусь вместе с ребятами новому, неизведанному. Они часто приходят ко мне за советом, а я в свою очередь, не стесняюсь обращаться к ним за помощью. И как же радостно видеть веселые глазки озорника, который считает, что «наша учительница» не всё на свете знает, она просит помощи у меня, значит, я тоже что-то значу в этой жизни.

 Мы с ребятами принимаем участие в конкурсах и соревнованиях, где они могут проявить себя, показать свои знания и умения. Могут отстоять свою точку зрения. И когда поднимаешься на сцену за заслуженной наградой, а смотришь в зал и видишь радость своих подопечных, глаза переполненные гордостью за себя, за своего учителя, вот тут то и понимаешь, что выбор, когда то сделан не зря. Не зря бессонные ночи прошли. Не зря тебя называют «наша учительница».