**Эссе учителя Физической культуры**

**МБОУ «Сельцовская СОШ» на конкурс «Учитель года»**

**Григорьевой Людмилы Викторовны**

У каждого человека есть свой ПУТЬ, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своем выборе. В школе, где есть радость и горечь, взлёты и падения, тепло учительских глаз и свет детских улыбок, бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. А, по сути своей, она радостная, так как с нами рядом самые чистые и искренние люди - наши дети.

В наше время учитель – это одна из самых нужных, но в то же время самых сложных профессий. Учитель живет тем, что каждый день идет в школу для того, чтобы научить, помочь найти себя в этом сложном мире каждому ребенку. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, так как от его труда во многом зависит развитие знаний у молодого поколения.  Как сказал философ И.  Ильин: «Учитель в тебе, во мне, в нас». И, наверное, более точно сказать невозможно!

  С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей профессии. Мне некогда скучать.

 Я, Григорьева Людмила Викторовна, учитель физической культуры МБОУ «Сельцовская СОШ». Почему выбрала профессию учителя?

     Урок физической культуры мною любим с детства, теперь это моя профессия и мое увлечение. Любимым он является и для многих школьников, особенно для тех, кто не очень склонен к учебе. Те, кто учатся хорошо, часто пренебрегают занятиями физической культуры – их более увлекают занятия умственные. Так сложилось исторически еще с советских времен: «физ-ра» - несерьезный предмет, его можно пропустить по явной или мнимой болезни, найти для оправдания другую причину; просто прогулять, не оправдываясь…

     А между тем физическая культура – это здоровье человека, его бодрость и работоспособность. Но не все это понимают. Точнее, понимают-то все, но не принимают на уровне практическом: для этого надо начать двигаться, создавать себе дополнительную работу в виде физических упражнений. А лень? И постепенно наше народонаселение становится все более больным и немощным…

     Где же выход? В моем ежедневном труде: каждый день в мой спортивный зал входят дети, и моя задача – учить и просвещать их так, чтобы они захотели преодолеть общепринятое пренебрежение к занятиям физической культурой и спортом; чтобы полюбили спорт не как зрелище по телевизору или на стадионе, а как деятельность, как постоянное совершенствование физических способностей и силы духа.

     И начинаю я это восхождение моих учеников к культуре здоровья с себя. Иначе я потеряю право вести детей за собою – к высотам физического и нравственного совершенствования.

  Моя работа, если присмотреться, сродни волшебству: среди учебного дня, отягощенные полученными знаниями и потому усталые, дети вбегают в спортивный зал, а там – радость! Можно бегать от души, играть, прыгать, кричать! Это настоящая жизнь!  Я стараюсь и на уроке сохранить эту тему радости, освобождения от важных дел и обязанностей – пусть они просто будут детьми, веселыми и энергичными. Пусть среди спортивных игр и соревнований, прыжков и бега они вдруг однажды поймут, что все это: и чувство свободы, и радость, и движение – основа их здоровья и благополучия. И навсегда уже физическая культура и спорт станут их верными друзьями.  А мой урок физической культуры?  Что ж, пусть он так и останется «несерьезным» школьным предметом… Главное, чтобы он серьезно вел детей к здоровью – в этом и состоит моя образовательная и просветительская миссия.