*Мой педагогический путь*

Мой путь, моя судьба

Надежд ошибок и сомнений.

Мой путь, что выбрал я,

Я вспомнил вновь без сожалений.

(слова из песни «Мой путь, моя судьба», Иосиф Кобзон)

 Могла ли я подумать в детстве, что мои игры с девчонками-ровесницами в школу приведут меня в эту профессию и получается, что мой педагогический путь начинается не с поступления в институт, а намного раньше. Какой важной учительницей я изображала себя, играя с ребятами. Строгой, всё знающей. Так казалось в детстве. И на уроках я была не просто ученицей, усваивающей урок. Я пытливо наблюдала за тем, как мои учителя ведут уроки. И уже тогда уже было интересно, что придумать, чтобы ребята в игре приняли меня за настоящую учительницу, и им было бы со мной интересно.

 Безусловно, передо мной в детстве был яркий пример учительской профессии. Моя прабабушка была преподавателем немецкого и французского языков. Мой дедушка преподавал химию и биологию в институте, был ученым в этой области науки. Моя мама преподаватель хорового дирижирования в университете. В нашем доме всегда витала атмосфера интеллигентного общения, интересной беседы, разных увлечений. Я всегда удивлялась, как так можно увлечь своих собеседников своим интересом, что это совсем неважно химия это или музыка, или иностранные языки. Мне хотелось это умение перенести в наши детские игры в школу.

 И вот, когда в школе я стала более сознательным подростком, у меня появилась возможность сделать свои первые шаги. Проходили дни самоуправления и я, в роли учителя, старалась вместо учителя проводить занятия. Мне это очень нравилось.

 Как результат, пошла учиться в институт. Проходила практику в школах уже с толком понимания своего предмета.

 Я приобрела знания, с помощью которых даю свои уроки, но всё время ищу чего-то нового. Сейчас я работаю в начальной школе учителем английского языка.

 18 лет я работаю в школе и все больше понимаю, что эта профессия дана мне свыше. Сложно ли быть учителем? Непросто, но интересно. Как в любой работе не бывает все просто и без проблем. Кому-то из ребят очень трудно дается иностранный язык, и в ход идет опыт, приобретенный в детстве из игры в школу. Знания методики, совершенствование языковых навыков помогает найти с ребенком общий язык и мотивировать его на изучение нового. Я люблю свою работу, люблю детей, а главное ,когда достигаешь поставленную цель, усталости как не бывало!

 И это мой путь!