**Эссе на тему «Моя педагогическая философия».**

Два Мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

Н.Заболоцкий

Каждый из нас - мир. Уникальный и неповторимый.

Нужно только прислушаться к мудрому совету Пифагора: «Тело твое не делай гробом души твоей».

Смысл очевиден: не живи для себя, не будь душевным скрягой, работай без устали, отдавай, что имеешь, что в сердце носишь. Только так. Что отдал, то твое!

Говорят, юность – самое счастливое время в жизни. Так ли?

По – моему , это состояние, когда понимаешь, что ты зачем–то явился на белый свет. Но не знаешь зачем, не ценишь то, что у тебя есть, и все время хочется чего–то другого. А где это другое? Какое у него лицо – не знаешь. Но когда с тобой рядом учитель и друг…

Мы вместе смысл откроем слов

«сочувствие, «гуманность», «жалость».

Постигнем хрупкость красоты,

Что б сердце на мгновенье сжалось.

Учитель. Гордое и славное звание. Труд учителя сродни труду хлебороба и строителя – из зерен добра и справедливости выращивает он детскую душу, из кирпичиков знаний складывает их разум.

Чему я учу своих детей?

Математике, чтению, письму…

Я развиваю их внимание, память, воображение. Я помогаю им найти свой путь в жизни.

А главное – своими делами и своим словом преподаю детям самую трудную на свете науку - быть людьми.

Есть такое слово – подвижник.

В нем сочетаются два очень важных понятия: «движение» и «подвиг». Они – то и выражают самую суть труда учителя, человека, который ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, незаметный подчас подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в каждого из нас частицу своего сердца.

Давайте попробуем нарисовать портрет современного учителя.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

 «В деле обучения и воспитания,

 во всем школьном деле

 ничего нельзя улучшить,

 минуя голову учителя».

К.Д. Ушинский

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Для этого современный педагог должен сам обладать блестящими знаниями по предмету и уметь демонстрировать эти знания. Уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность, владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков, использовать специальные подходы к обучению, для того, чтобы включить образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании, одарённых учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ограниченными возможностями. «Если мы будем учить сегодня так, как мы учим вчера, мы украдём у детей завтра». Джон Дьюн.

А главное – уметь общаться с детьми, признавая их достоинства, понимая и принимая их.

И еще: любовь к детям – основа работы учителя. Если человек не любит детей, то ему в нашу профессию лучше не идти, велика цена ошибки.

**УЧИТЕЛЬ – это**

**Титан**, держащий в своих руках связь времен.

**Колумб**, открывший в беспечной стране детства мощь, силу, ум и талант будущего общества.

**Мудрец**, умеющий просто объяснить все сложное.

**Трибун**, чье патриотическое слово рождает жажду подвига.

**Художник**, создающий живую красоту мира.

**Человек**, которому ведомы все душевные движения, в которых требовательная строгость равна утешительной нежности.