*Листая странички жизни.*

*Воспоминание, как формировалась моя педагогическая философия*

*1.Философия детства*

Давным давно, ещё в детстве, мой самый любимый предмет была физкультура. Не пропускала ни одного урока, старалась во время занятий. Но растраивалась, что по окончании каждой четверти у меня была оценка «4», а мне так хотелось получить оценку «5» и чтобы меня заметил учитель физкультуры и взял на какие – нибудь соревнования. Это и послужило мотивом для занятий в спортивной секции. Я была высокорослой девочкой и меня пригласила заниматься в школьную спортивную секцию наша новая учительница по физкультуре Сахарова Марина, отчество не помню. Постепенно я начала за собой замечать, что у меня улучшились результаты по бегу, по ОФП, изменилась внешне, стала стройнее, и от моих небольших результатов улучшилось моё настроение , повысилась самооценка. Да ещё бывший учитель физкультуры пригласил на соревнования по бегу, это сбывшаяся мечта ребёнка.

*2.Философия юности*

И так я приобщилась к спорту, а именно к гандболу. Следующий этап, это спортивная жизнь юности. За эти года занятий спортом было очень нелегко. Ежедневные тренировки по два раза в день утренняя и вечерняя. Утренняя начиналась в 7.20 утра, а вечерняя в 19.00.либо в 20.00.Один день выходной-четверг. Каждую субботу – бассейн, а в воскресенье проходила дневная тренировка. В бассейне было две вышки .одна трёхметровая, другая пятиметровая. Тренер дал команду прыгать с пятиметровой вышки, вот страху- то было! Кто прыгнет, тот молодец, а кто не прыгнет тот слабак. Прыгнула, не отступила, смогла преодолеть свой страх и выполнить требование тренера. Тем самым приобрела уважение в команде, среди таких же девчонок кто со мной занимался спортом. Училась в школе Олимпийского резерва №2 в Автозаводском р-не, а тренировалась в Московском р-не в д/с «Полёт». Был не близкий путь добраться до школы, на машине никто не возил. Училась прилежно, находила время на выполнение домашнего задания, несмотря на плотный график тренировок и усталость. Со своей командой мы часто ездили на соревнования по гандболу в разные города нашей страны. И так хотелось погулять по городу , но всегда были ограничения и режим.

А когда наступало долгожданное лето, проходили спортивные сборы. И здесь нельзя было расслабиться. Мы часто ездили тренироваться на Горьковское море. Запомнился «Федуринский круг», это был кросс, и незабываемое ощущение второго дыхания.

Всегда было завидно наблюдать за людьми, которые свободно купались, загорали или просто сидели на лавочке , общаясь друг с другом и им не надо было бежать. Моё купание проходило в тренировочном процессе, это фортлег по песку, упражнения в воде. Можно многое вспомнить… В результате я занималась гандболом 10 лет, в прошлом КМС. Из-за травмы пришлось распрощаться со спортом. Никогда не пожалела что занималась спортом! Через спортивный труд , на протяжении юности и детства закладывался фундамент личности и прежде всего характер, умение преодолевать трудности.

*3.Философия педагога.*

После окончания школы как у всех стал вопрос кем быть? И тут приснился сон, который оказался вещим. Это светлый спортивный зал с голубым полом, дети, стоящие в шеренгу и называют меня на имя отчество. Так всё и случилось. После окончания Училища Олимпийского резерва пошла работать в школу и по сей день работаю в должности учителя физкультуры и классного руководителя в 9 «в» классе. С каждым годом работы в школе всё больше осознаёшь великую значимость своей профессии. Здоровье детей, состояние общего здоровья всего общества. Охрана здоровья детей является приоритетной социальной политикой государства. Профессия педагога интересная, многогранная и непредсказуема. Каждый день, идя на работу, думаешь, как пройдёт день и знаешь ,что на тебя будут смотреть десятки детских глаз и они всё подмечают до мелочей. Видят настроение, оценивают как выглядишь внешне, какие у меня сегодня серёжки и заметят новые кроссовки, что вызывает детскую радость.

 И поэтому для себя имею такую позицию; Работать с детьми, работать над собой! Прежде всего, имею требовательность к самой себе, а потом спрашиваю с детей. Занимаюсь для себя шейпингом, не хочется толстеть. Ведь работа учителя физкультуры требует и физического здоровья, особенно в третьей четверти на лыжах. «Ух, бодрячок!»

Едешь впереди на лыжах, а за тобой человек тридцать и каждый ждёт от тебя прежде всего внимания как в общении так и в помощи. Кто-то варежки забудет, кто-то носки, кто-то в горку никак не может взобраться, а кто-то закричит « у меня крепления растегнулись!» или упал- «помогите, никак не могу встать !». Весело - однако, скучать не приходиться. Стараешься быть на позитиве, так как без этого никак нельзя.

Я благодарна детям за их понимание, доверие и они своего рода вносят позитив в твоё настроение, когда видишь их даже небольшие успехи. Например, всю первую четверть Дима не имел спортивных штанов для занятий, а проходил в джинсах и случилось чудо , мальчик пришёл на урок как надо , да ещё и в новых штанах. Начинаешь чувствовать себя как дети, радоваться мелочам. И получается , что я радуюсь за детей, а они за меня меня.

 Не бывает одинакового урока. Ведь урок проходит со своими эмоциями и впечатлениями и они каждый раз разные как у детей так и у тебя. Большую радость испытываешь когда ребёнок говорит тебе «Спасибо за урок!» Эти слова дорогого стоят. Из этого делаю для себя вывод, что я педагог по призванию, работаю с самоотдачей. Иначе никак нельзя! Самые приятные минуты, когда их глаза горят благодарностью и ожиданием следующего урока.

В своей работе учителя физкультуры даю задания, с которым ребёнок сможет справиться, по силам. Замечаю, что трудно даётся баскетбол. Казалось бы , чего может быть проще поймать мяч. Но сколько усилий прикладываешь , чтобы сформировать этот навык. Ведь раньше когда мы росли, много играли на улице, развивались сами по себе. А сейчас не увидешь, чтобы дети играли во дворе на улице.

Труд учителя физкультуры – сложный процесс. Многие дети со слабым здоровьем и к каждому стараешься найти подход. Для меня важно чтобы с моего урока ребёнок ушёл с положительными эмоциями, радостью, учился доброжелательно общаться со своими одноклассниками через урок физкультуры и приобрёл определённые спортивные навыки. Получение полноценного образования зависит от наличия здоровья ребёнка как физического так и психического. Необходимо сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

А в заключении хочу отметить, что круг замкнулся. Мой бывший учитель физкультуры, который ставил оценку «4»,по воле судьбе стал моим коллегой, мы вместе с ним работали, в одной школе. Вот, так! Бывает! Спасибо за внимание!