**Педагогическая философия**

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,*

*Что, если останется жить земля,*

*Главным достоинством человечества*

*Будут   учителя…"*

*Р. Рождественский*

Древняя мудрость гласит: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен».   А мы живем…Перемены коснулись и образования.  И уже невозможно учить и воспитывать по старому, используя только  «готовые рецепты».  Современные дети, как и мир в целом, постоянно меняются. И педагог обязан идти в ногу со временем,  искать и создавать свои пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способы формирования информационной культуры.  Я думаю, что есть профессии, которым уготована вечность.

Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен. Великие педагоги не сотворили пирамид, дворцов или плотин, но их мысли изменили мир. Мы не знаем фамилий учителей, обучающих Эйнштейна физике, Менделеева – химии, Тимирязева – биологии. Но, я уверена, что в достижениях этих учеников есть и их заслуга.

Какова же цель педагога, входящего в класс? Дать ученику определенный набор знаний? Но их сумма ограничена… Научить истине? Но учитель не носитель истины… Что нужно современному молодому человеку, чтобы не потеряться в этом огромном, сложном, вечно меняющемся мире, чтобы найти себя? Знания? Да, но какие? Современность требует мгновенного результата. Учителя пытаются научить своих учеников мыслить, вслушиваться в слово. Современное образовательное пространство все время меняется: трансформируются старые и возникают новые вопросы, от ответов на которые зависят все дальнейшие решения. И главным ресурсом остается учитель. Именно от его профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта, мобильности, всего того, что можно назвать КУЛЬТУРОЙ ПЕДАГОГА, зависит многое.

Мое педагогическое кредо, как, наверное, и любого учителя, можно выразить словами, обращенными к ученикам: «Верь в себя, и все получится».

Именно они вселяют уверенность в детские души, помогают им поверить в собственные силы и способности. Специфика нашей работы такова, что успех зависит не только от знания предмета и методов работы, но и от личности самого учителя, его культуры, доброты, обаяния, искренности и терпения. Настоящий учитель – тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить обратное восхождение. Этот человек постоянно находящийся в поиске, мыслящий, выявляющий проблемы и находящий пути их решений, достигающий результата и искренне радующийся этому.Я убеждена, что путь от сердца к сердцу, от души к душе можно проложить только на основе искренности, взаимопонимания и взаимодоверия.

Примечательная черта работы учителя в том, что нельзя сразу ощутить ее результатов, лишь время показывает как нашу правоту, так и наши просчеты и ошибки.

Профессия учителя дисциплинирует, учит терпению и терпимости, заставляет всегда быть в форме, даже если на душе «кошки скребут». Надо быть интересным рассказчиком, внимательным слушателем, мудрым советчиком, неплохим актером, энергичным, красивым, целеустремленным, неутомимым человеком.

Люди будущего – это дети. Быть с ними, а не среди них – значит, приоткрыть дверцу в это самое будущее. Сотворчество познания и добрых дел с учениками – вот что радует меня в моей профессии. Поэтому учителю не бывает скучно жить.