**Эссе «Моя педагогическая философия»**

**Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими.**

 Ральф Уолдо Эмерсон

 (философ, лектор, общественный деятель)

Моя педагогическая философия проверена и подтверждена 30-летним педагогическим стажем работы в школе. Она вмещает в себя множество мыслей и идей о которых расскажу ниже.

Начну с начала. Почему я стала учителем? Для этого есть несколько причин, которые сыграли важную роль в выборе профессии педагога.

Во-первых, я выросла в семье, где профессия учителя стала семейным делом, династией. Перед глазами пример моей мамы, школьного учителя с 40-летним стажем, Отличника народного просвещения. С детства я поняла, что работа педагога-это большой труд, который занимает все свободное время и требует постоянного совершенства профессионализма.

Во-вторых, с детства любила детей. Общение с ними всегда приносило мне радость и заряд оптимизма. Я знаю, что общение с детьми-отличный способ «не взрослеть», смотреть на мир с удивлением и восхищением, а еще вместе с ними учиться и совершенствоваться.

30 лет работы в сфере школьного образования… Оглядываясь назад, я уверенно говорю, что мой выбор профессии единственно верный и правильный. Это проверено и подтверждено работой в качестве учителя английского языка в школе.

            В чем же моя педагогическая философия?

1)Быть профессионалом в работе и хорошим примером для подражания для молодых коллег.

2) Следовать деятельностному подходу в обучении. Это залог успешного усвоения моими учениками новых знаний, умений и навыков. Моя работа научила меня быть краткой и выразительной в своих рассуждениях.

**Любимое высказывание философа Конфуция:**

**«Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, Дай мне сделать — и я пойму!».**

**Продолжая тему моей педагогической философии, хочу сказать, что у** меня есть несколько философских убеждений, которым я следую всю свою педагогическую деятельность и в верности которых я убеждаюсь каждый раз, начиная урок в моей любимой школе, с моими любимыми учениками. Более того, я являюсь наставником для молодых специалистов, работающих в нашей школе и в нашем городе. Охотно делюсь с ними своими мыслями и философскими рассуждениями, проверенными временем.

3)ЧТОБЫ УСПЕШНО УЧИТЬ ДЕТЕЙ, НАДО ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ И УЧИТЬСЯ САМОМУ.

Эта простая истина пришла ко мне с того момента, когда я пришла работать в школу и поняла, что то, что я узнала за годы учебы в педагогическом институте, это всего лишь маленькая толика того, что необходимо для успешного учителя.

И я всегда в поиске чего-то нового, интересного, прогрессивного! Мне интересно все, что связано с развитием иностранного языка, лингвистики, а также новое в методике преподавания английского языка. Я непременный участник очных и дистанционных олимпиад и профессиональных конкурсов для учителей английского языка. Более того, мое хобби-это совершенствование знаний английского языка. К началу учебного года мне не терпится встретиться с моими учениками и коллегами, чтобы поделиться с ними тем новым и интересным, о чем я узнала за время отпуска.

Еще одна установка, которая непременно работает:

4)ЕСЛИ ТЕБЕ САМОМУ ИНТЕРЕСНО, ТО И ДЕТИ НЕ ОСТАНУТСЯ РАВНОДУШНЫМИ.

И это правда! Во время урока, замечаешь, что урок проходит на высоком эмоциональном уровне. А дети, очень чувствительны к энергетике учителя, что позволяет качественно, а главное – результативно провести урок.

5)МНОГОМУ УЧУСЬ У МОИХ КОЛЛЕГ И ДЕТЕЙ.

Да! Всегда с удовольствием посещаю уроки и опытных педагогов, и молодых специалистов. Беру на заметку новые техники и применяю в своей практике.

А дети- это мощные двигатели для учителя! Не стоять на месте и идти на шаг вперёд от них, иначе, есть вероятность быть НЕ интересным им. Наблюдая за своими детьми, учусь у них оптимизму, непосредственности, открытости, упорству и умению жить настоящим.

6)НЕТ ПРЕДЕЛА СОВЕРШЕНСТВУ.

И это справедливо. Обернешься назад- 30 лет педагогической работы позади, столько учеников, выпускников… А посмотришь вперед и понимаешь, что так много еще того, чтобы хотелось применить в своей работе в школе, сделать что-то по-другому, с кем хотелось бы поделиться своими знаниями и опытом.

7)УЧИТЕЛЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ СДАЕТ ЭКЗАМЕН «НА УЧИТЕЛЯ».

И это отлично! Экзамен заставляет быть в тонусе, быть энергичным и прогрессивным, идти вперед. Чтобы сдать такой экзамен, нужно быть честным и правдивым с учениками, потому что дети чувствуют малейшую ложь, а значит можно легко потерять их доверие.

И еще, с опытом работы я шире и масштабнее стала смотреть на профессию учителя. Я не только преподаю английский язык. Я являюсь наглядным примером культуры поведения, эстетики, манеры общения и источником знаний. Мои задачи на уроке далеко выходят за границы предмета «Английский язык». Ответственно понимаю, что учитель еще и воспитатель гражданина России. А значит учитель ответственен за каждое свое слово и действие. Выполняя обязанности классного руководителя, осознаю цели воспитательного процесса, тщательно отбираю темы и материал для беседы со своими учениками.

**Верны ли мои философские рассуждения и мысли? -** Да. Много выпусков, выпускников с которыми тесно общаюсь и в курсе всех их жизненных событий. Много учеников, которые пошли по моим стопам и стали отличными педагогами, чем я безмерно горжусь. Так происходит из года в год. Это значит, что я все делаю правильно и **моя педагогическая философия верна.**