**Моя педагогическая философия.**

 **Моя педагогическая философия**

 Я, Зайцева Людмила Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Белоомутская средняя общеобразовательная школа №1»

 "Что школа для тебя?" - вы спросите с улыбкой.

 "Мой дом, - отвечу я, - и первый, и второй.

 Моя семья - не будет здесь ошибки:

 Все так перемешается порой.

 - Стать учителем я мечтала с детства. И когда пришло время выбирать профессию, вопросов у меня уже не было. Сначала поступила в Зарайское педагогическое училище, затем в Коломенский государственный педагогический институт. И вот работаю учителем начальных классов уже 28 лет.

 Моё педагогическое **кредо** очень хорошо отражено в словах:

 Достучаться до каждого сердца

 Тех, кого ты решился учить,

 И откроется тайная дверца

 К душам тех, кого смог полюбить.

 Уверена *,* что путь от сердца к сердцу можно проложить на основе искренности, взаимопонимания, взаимодоверия. Любая педагогическая концепция может быть воплощена в жизнь при одном главном условии: необходимо любить детей и принимать их такими, какие они есть ,  любить их просто за то, что они - дети!  Идут дни, месяцы, годы, но дети всегда остаются детьми, и моя задача - быть им другом, раскрыть их души.

 **Целью** моей педагогической деятельности является формирование учебной самостоятельности младших школьников и развитие творческих способностей, создание детского коллектива со своими традициями и развитие личности каждого ребёнка*.*
Для реализации цели решаю следующие педагогические **задачи:**

1. Формировать основы умения учиться, создать условия для индивидуального развития и самореализации каждого ученика.
2. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.
3. Воспитывать гражданственность, культуру общения, целеустремленность, толерантность.

Мои педагогические **принципы:**

Первый - бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй – личный пример. Пример активности и тёплого отношения. А ещё надо любить своё дело. Только тогда можно рассчитывать на успех.

Третий- это никогда не сравнивать детей друг с другом. Каждый ребёнок индивидуален.

Четвёртый- это «треугольник родители – ребёнок – учитель». Именно при сотрудничестве учителя и родителей можно решить учебные и воспитательные проблемы.

 Для современного общества важно умение учащихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их. В своей работе использую современные технологии и методики. Уделяю большое внимание проектной и исследовательской деятельности учащихся. И очень приятно, когда они достигают определённых результатов.

 Свои уроки моделирую в рамках современных образовательных технологий, таких как : игровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, технологии уровневой дифференциации и творческого развития, проблемное обучение, использую активные методы. Владею информационно- коммуникативными технологиями и методиками разноуровневого обучения, эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности. Реализую технологию деятельностного метода обучения в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Известно, что универсальные учебные действия учащихся формируются лишь тогда, когда они не пассивно усваивают новые задания, а включены в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. Деятельностный метод обучения, который я использую в обучении, может решить эту задачу. Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской или проектной деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Я помогаю им совершать эти открытия. Для меня важным является включение учащихся в собственный исследовательский поиск на уроках через использование приёмов и методов проблемного обучения, информационных технологий, личностно-ориентированного обучения. Одновременно с этим я постоянно веду поиск новых педагогических приемов, находок. Для меня важно, что ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность.

 По моему мнению, в процессе работы с младшими школьниками важно создать благоприятные условия для раскрытия индивидуальных способностей. Поэтому предпочтение отдаю активным формам обучения, таким как деловые игры, семинары, тренинги, творческие мастерские.

 Посвятив себя работе с детьми, главное для меня заключается в том, чтобы ребенок почувствовал: учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не по обязанности. Важно, чтобы на уроках дети переживали радость открытия, чтобы у них формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ребёнка я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания своих ребят, тем самым стараюсь создать ситуацию успеха на уроке. Урок прошёл отлично, если каждый ученик ушёл с новым открытием для себя, с желанием поделиться этим открытием с друзьями, с родителями.

 В своей работе считаю главным - не сформировать личность, а создать условия для реализации ее способностей, не указать протоптанную тропу познания, а помочь найти свой, пусть даже труднопроходимый путь, помочь пройти его.

 Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие, понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время их выслушать и понять. Каждый день в школе не похож на другой. Можно ли жить в школе спокойно, не ожидая от своих учеников каверзных вопросов и неразрешимых, на первый взгляд проблем. Нельзя, да и не стоит, если имя тебе – учитель!

Современный учитель это: учитель - наставник, учитель - мудрый собеседник, учитель – мастер. Учитель «новой школы» должен быть мобильным, идущим в ногу со временем, восприимчивым ко всему новому, способным к научному поиску и умеющим повести за собой. Это, непременно, успешная личность.
Учитель – это не просто профессия, а целая жизнь!

 Я учу детей, а они учат меня. Чтобы иметь право учить, нужно постоянно учиться самому. Занимаюсь самообразованием, повышаю квалификацию на курсах, делюсь опытом работы с коллегами, участвую в вебинарах, конференциях, различных конкурсах и олимпиадах , в том числе в сети Интернет. Публикую материалы в сетевых образовательных сообществах, на персональном сайте. Награждена Грамотой Министерства образования Московской области.

 С 2012 года являюсь руководителем ШМО учителей начальных классов.

И мои ученики, глядя на меня, принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.

 Каждый ребёнок уникален и неповторим. Моя задача – помочь ему раскрыть таланты. Ученик должен уходить домой с победой. Успех - самый лучший воспитатель, так как он даёт малышу уверенность в собственных силах и самом себе.

Учитель – это навсегда!

 Так много в школе пережито,

 Но я судьбу благодарю.

 И пусть звучит слегка избито:

 Я сердце детям отдаю.