Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский профессионально-педагогический колледж»

**Учитель – не тот, кто учит, а тот – у кого учатся!**

Внеурочная деятельность – основа воспитания гармоничной личности

|  |  |
| --- | --- |
|  | Залазаева Галина Борисовна, преподаватель гуманитарных дисциплин, классный руководитель группы по специальности «Преподавание в начальных классах»ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» |

2019 год

Учитель – не тот, кто учит, а тот – у кого учатся!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Звени, звени, Златая Русь!Волнуйся, неуёмный ветер!Страна надеется на нас!За будущее мы в ответе! |

Именно этими строчками мы начали своё выступление на Дне студента, представляя специальность группы «Преподавание в начальных классах», классным руководителем которой я являюсь. В группе двадцать пять девочек, и они через три года пойдут в начальную школу, возьмут своих первых первоклашек и поведут их по просторам открытий в большой мир, большую, непознанную жизнь. Как сложится их судьба? Какой станет их профессиональная деятельность? Какими вырастут их ученики? Эти вопросы волнуют любого преподавателя, особенно классного руководителя группы, по данной специальности.

Время стремительно летит, даже, как говорят в народе, несётся вперёд, и нам не всегда хватает времени остановиться, обдумать свою жизнь, проанализировать поступки, причины и последствия! Ничего не поделаешь, такова реальность нашего времени - века скоростей, технологий, компьютеров, социальных сетей… Тем не менее, нам, педагогам ХХI века, необходимо находить время для этого, ведь в наших руках будущее страны.

«Развивающемуся обществу нужны современно-образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, динамизмом, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны». Для решения этой непростой задачи, поставленной Правительством Российской Федерации, учебные заведения, особенно педагогического профиля, должны формировать не только целостную систему специальных и общих профессиональных компетенций, но и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности студентов, определяющий современное качество образования.

Требования ФГОС переносят акцент внимания с процесса преподавания, когда ученику преподносятся готовые знания, на процесс познания, самостоятельного поиска, исследования.  Таким образом, приоритеты в обучении смещаются от формирования определенной совокупности знаний, умений и навыков к развитию интеллектуальных и творческих способностей студентов. Решать эти задачи необходимо, прежде всего, через организацию учебной деятельности в рамках учебных дисциплин, предметных модулей, дисциплин по выбору, но нельзя забывать и о воспитательном процессе, включающем предметную и общеразвивающую деятельность.

Что такое урок? Прежде всего, это встреча. Встреча двух людей, каждый из которых является одновременно и учителем, и учеником. То же самое можно сказать о внеурочных мероприятиях. Как сделать так, чтобы, расставаясь, каждый из них с нетерпением ждал новой встречи?

Не секрет, что интерес к профессии во многом зависит от отношения студента к преподавателю. По-настоящему образованный, интеллигентный, компетентный человек может вырасти только в условиях полной свободы. Академик В. А. Легасов считал: «Учить нужно только того, кто чувствует в этом потребность». А добиться этого, сделать так, чтобы подросток почувствовал эту потребность в знании, в развитии, в творчестве можно в первую очередь своим собственным примером.

Классный руководитель для студента должен стать эталоном, образцом для подражания во всём: в манерах поведения, в культуре речи, в знаниях своего предмета. «Обучать – значит вдвойне учиться», - говорил Ж. Жубер, французский писатель. Учись, учитель, и у тебя будут учиться!

Быть классным руководителем - это великая ответственность перед государством, обществом, родителями и, прежде всего, перед детьми. Нам доверено будущее! Оправдать это доверие – вот настоящий итог работы педагога, преданного своей специальности, изобретательного, вкладывающего в подопечных все, что объединяется под понятием «душа». Именно поэтому наибольшее внимание я как классный руководитель группы, обучающейся по специальности «Преподавание в начальных классах», уделяю воспитанию внутренних человеческих качеств, качеств личности. Для реализации данной цели в группе осуществляется деятельность по многим направлениям, вот некоторые из основных:

1. Волонтерский отряд
2. Театральный кружок «Маска»
3. Секция Научного общества студентов «Пермь – земля моя»
4. Реализация Программы воспитания молодежи «Патриот» [http://pgppk.perm.ru/doc/R2/Программа%20воспитания%20молодежи%20Патриот.pdf](http://pgppk.perm.ru/doc/R2/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82.pdf)

Сегодня в мире особенно резко ощущается недостаток доброты, внимания и заботы, а люди так нуждаются в этом! Волонтерское движение – один из способов компенсации этого пробела. Добровольческий отряд зародился в нашем колледже не очень давно, всего лишь 6 лет назад, на базе группы, классным руководителем которой я была, но за это время он интенсивно развивался и уже можно отметить некоторые достижения.

Вместе со своими первокурсниками мы разработали документацию отряда, привлекли к нему студентов из других групп и начали свою деятельность. Поначалу это был отряд, действующий в рамках колледжа и микрорайона Железнодорожный. Постепенно мы выходили на новые рубежи, и сейчас география нашего отряда, который насчитывает уже до 400 студентов, распространяется по городу и краю; мы участвуем в Краевых и Российских конкурсах, слетах, фестивалях, и неоднократно становились призерами. А некоторый студенты были награждены знаками «Доброволец России». Конечно, самой высокой оценкой за волонтерскую деятельность являются слова благодарности от ветеранов, инвалидов, детей-сирот, которым мы оказываем помощь.

Вторым важным направлением деятельности является театральный кружок «Маска», основной состав которого также – студенты группы «Преподавание в начальных классах». Силами кружка мы ставим ежегодно по две театральные постановки разной направленности: семейное, патриотическое, нравственное воспитание по произведениям классиков и современных авторов. Выступления кружка пользуются большим успехом в среде студентов и преподавателей, и дают бесценный опыт работы в команде, воспитания ответственности, настойчивости, развития речи, сценической практики. Коллектив кружка также отмечался дипломами Краевого уровня.

Третье направление деятельности – секция Студенческого Научного общества «Пермь – земля моя», действующей на базе нашей группы, помогает формировать логичность мыслей, учебно-исследовательскую практику, умение работать с литературой и Интернет-источниками. На ежегодных конференциях колледжа студенты данной секции занимают призовые места, а впоследствии отмечают, что это им очень помогает в работе над Индивидуальными проектами, курсовыми и выпускными квалификационными работами. Среди участников секции много призеров Краевого и Российского уровней.

Четвертое направление деятельности – это реализация Программы воспитания молодежи «Патриот», разработанной преподавателями Залазаевой Г.Б. и Стук А.К. для первых курсов студентов колледжа. (Программа размещена на сайте ГБПОУ «ПГППК», в сети «Информио») Основу данного проекта составляет внеурочная деятельность по таким дисциплинам как: «Экология», «Обществознание», «Русский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др., которая является неотъемлемой частью воспитания. В нее входит организация конференций, фестивалей и конкурсов по этим направлениям в колледже, а также участие и многочисленные победы в таких мероприятиях на городском и краевом уровнях. Среди данных мероприятий можно назвать:

- Конкурсы сочинений, рефератов и эссе «Моя малая родина в истории России», «В истории новой России героев не меньше имен», «Мы – будущее России», «Край родной, мы все твои частицы» и др.

- Организация митинга и концерта ко «Дню Победы»

- Акция «Письмо ветерану»

- Субботники по благоустройству территории колледжа и микрорайона

- Конкурс рисунков на асфальте

- Неделя Экологии

- Сбор макулатуры

- Акция «Час Земли» и др.

Кроме этого не секрет, что основой воспитания испокон веков является личный пример. Именно поэтому классный руководитель просто обязан иметь активную жизненную позицию и не только участвовать в общественной жизни, но сам организовывать её, вовлекая своих студентов в круговорот мероприятий, событий и дел. Благодаря такому подходу к воспитанию, студенты моих групп неоднократно становились победителями соревнования «Лучшая группа года» и получали поощрительные призы.

В заключении хочется выразить надежду, что вложенные старания не пропадут даром, что в душах студентов появится искра и зажжется огонек любви к детям, гордости за профессию, ответственности перед Родиной, народом. Результаты некоторых диагностик и творческих работ студентов позволяют укрепиться этой надежде, которая перерастает в уверенность.

В заключение хочется привести строки одной студентки, написавшей сценарий профориентационной агитбригады:

Учитель начальной школы -

Такой выбор сделали мы

За год почти осознали:

На наших плечах - будущее страны!

Годы учебы чудесные,

Если уроки интересные,

Если рядом друзья,

Если любят учителя!

Скоро мы будем учителями!

Колледж, ты будешь гордиться нами!

Научимся всему и преодолеем страх!

Будущее России в наших руках!