**Конкурсное задание «Я - учитель»**

Зейтуллаев О.Л.

ГБОУ Республики Крым

«Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»

**Твори, дерзай, увлекай... и вдохновляй!!!**

Образование– это самое мощное оружие*,*

*с помощью которого можно изменить мир.*

*Нельсон Мандела*

Мы живем в очень неоднородном обществе, состоящем из представителей различных национальностей и народностей, носителей разных культур, людей разнообразных характеров, представителей многочисленных профессий. Людей успешных и не очень, богатых и бедных, законопослушных и преступников; инженеров, ученых, бизнесменов, космонавтов, государственных деятелей… Некоторые из этих граждан оставляют после себя яркий след в истории человечества, некоторые даже влияют или уже повлияли на ход ее событий. Кто-то, возможно, пополнит ряды нашей элиты, а если нет – будет просто прекрасным сыном или дочерью, заботливым отцом или матерью, или хорошим, верным другом. Можно продолжать до бесконечности рассуждать в этом духе, так как все семь миллиардов людей, населяющих нашу планету, будут разными, как и их жизненные пути. Что же может объединять нас, что может быть у всех нас общего? Или кто? У всех нас, жителей планеты, обязательно происходит хотя бы раз в жизни встреча с замечательным человеком, который оказывает громаднейшее влияние на всю нашу дальнейшую судьбу. Этот человек – Учитель!

Вот уже десятый год я преподаю английский язык в школе, в которой учился сам и окончил. Девиз школы – «Успех – не случайность». Он является отражением достижений и покоренных вершин на всевозможных уровнях. В престижной школе, которая считается флагманом общего среднего образования в нашей республике. С самого начала своего пути по педагогической стезе я начал искать ответы на вопросы, которые не давали мне покоя: «Каковы цели моей работы? Как можно эти цели достичь? Что является главным в моей работе? Для чего я делаю то, что я делаю?»

Ответ на первый вопрос помогли найти мои более опытные коллеги, мои наставники, которые работали в нашей гимназии с момента ее основания: *«Учитель всегда должен стараться дать своим ученикам не только качественные знания и не только показать, как применять их в реальной жизни, но также прилагать не меньшие усилий к тому, чтобы приобщить своих подопечных к общечеловеческим ценностям, которые будут способствовать тому, чтобы они направили все свои силы, знания и умения на СОЗИДАНИЕ. Ведь если мы обучим человека, обладающего огромным багажом знаний, но при этом имеющего бездушное и бесчувственное сердце, то выпустим в свет не просто того, кто не принесет никакой пользы обществу, а, наоборот, «злого гения», энергия которого будет направлена на разрушение всего вокруг».*

Ответ на второй вопрос, как мне кажется, сформулирован в теме этого эссе – «Твори, дерзай, увлекай!». Это то, что должен делать изо дня в день каждый учитель, педагог, чтобы достичь цели, названной ранее.

***Твори…*** Некоторые люди сравнивают школу с фабрикой, в которой рабочий процесс идет по принципу конвейера, и каждый учитель здесь – это мастер, задача которого – качественно выполнять возложенную на него работу. Я отчасти согласен с этим мнением, однако хотел бы остановиться на одном очень важном моменте: мы часто слышим в новостях, что тот, или иной завод, или та или иная фирма отозвала какое-то количество своей продукции, так как после выпуска в ней был обнаружен брак. Школа в отличие от фабрики не имеет возможности «отозвать свой брак», поэтому ошибки ее мастеров-учителей – непозволительная и непростительная роскошь. И у меня, старающегося быть хорошим мастером, нет права на ошибку. Я помню об этом перед каждым своим уроком, перед каждой встречей с учениками. Я стремлюсь к тому, чтобы мои уроки были для учащихся интересными, нестандартными, уроками поиска, уроками добра, уроками открытия мира, уроками жизни. Для меня это путь творческого поиска.

***Дерзай*…** Наверное, нет такого педагога, который не хотел бы, чтобы его воспитанники были успешными. Мне кажется, что главное в этом направлении для учителя – это заразить их своим личным примером. На эту мысль меня натолкнула фраза, которую когда-то произнес один из моих учеников об учителе, работавшем только первый год в гимназии: «Наш учитель такой успешный, он многого уже добился, он столько всего повидал, столько стран посетил, столько всего умеет, он постоянно чему-то учится, к чему-то стремится – я хочу быть таким же, как он!» И, действительно, этот юноша, беря пример со своего учителя, многого добился в свои школьные годы, потом поступил в престижный университет и в настоящее время делает успешную карьеру. Поэтому для себя я вывел еще одно правило: не стоять на месте, постоянно повышать свой профессиональный уровень, участвовать в конкурсах, методических семинарах, посещать различные курсы, одним словом, наметить для себя высоты, покорить их и двигаться к новым свершениям.

***Увлекай***… Что надо сделать, чтобы дети с удовольствием изучали предмет, который преподаешь? Ответ прост – увлечь их! Но как?! Первое, что я делаю, начиная курс обучения английскому языку, это помогаю детям осознать, что предмет не должен быть для них самоцелью, а должен быть ключом, способным открыть двери к развитию новых знаний, к приобретению новых друзей, к раскрытию новых возможностей, к развитию своих талантов – одним словом, ко всему самому главному и важному в мире. Далее на выручку приходит тот факт, что абсолютно у каждого ученика есть свои учебные интересы, способности и склонности, которые необходимо развивать вне уроков. И как здесь не вспомнить выступление академика А. Г. Асмолова «Педагогика достоинства», где, во-первых, он называет современных педагогов «мотиваторами», указывая на их роль в образовательном процессе. И, во-вторых, подчеркивает следующее: «Я говорил о том, что… общее образование должно отдаться дополнительному образованию». Поэтому в своей работе я решил мотивировать детей, побуждать их к тому, чтобы они стремились развивать свои таланты как на уроках английского языка, так и вне класса – в системе дополнительного и внеурочного образованя. Например, мы с ребятами проводим заседания литературного клуба, где они знакомятся с произведениями англоязычных авторов, открыли дебатный клуб знатоков английского языка, где дети могут овладеть навыками ораторского искусства. С учениками, которые заинтересованы в научно-исследовательской деятельности, провожу соответствующую работу по подготовке к конкурсу-защите научно-исследовательских работ МАН Крыма «Искатель». Ученикам, желающим получить международный сертификат, подтверждающий уровень овладения ими английского языка, помогаю подготовиться к соответствующим экзаменам, одним словом – наши подростки изучают английский язык сообразно своим увлечениям и развивают свои способности через глубокое усвоение английского языка.

***Вдохновляй*…** Я твердо убежден в том, что как учитель я должен стремиться к тому, чтобы не только давать своим ученикам новые знания, формировать у них умения применять их на практике (и в учебе, и в повседневной жизни), но и ВДОХНОВЛЯТЬ их на постоянное самосовершенствование. А это значит, что я должен зажечь в молодых людях огонь познания, желания использовать каждый миг своей жизни с пользой не только для себя, но и для окружающих, для своей страны и даже всего человечества в целом.

Подводя итог, хочу сказать, что фраза «Твори, дерзай, увлекай… и вдохновляй!!!» достойна быть девизом современного учителя.