Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.
Лев Николаевич Толстой

Учитель... Зачем я учитель? До меня в нашей семье не было педагогов, кто сыграл бы определённую роль в выборе этой профессии. Я думаю, что многие молодые учителя лукавят, говоря, что их выбор профессии обусловлен примером собственных родителей, или воспоминаниями о своей первой учительнице, или потому что они любят детей. Вряд ли постоянно уставшая и озабоченная проблемами других детей мама, может привить любовь к этой профессии. Всегда вспоминаю свою первую учительницу, когда она плакала, если не справлялась с нашими озорными мальчишками. Я осознавала, что учителем быть нелегко, что это ответственно и смело. И что только харизматичный и сильный духом человек   может стать учителем. Ведь для того, чтобы учащиеся слушали, учили твой предмет, надо заинтересовать их, убедить, что это им необходимо. Учитель должен уметь вести за собой, быть мудрым, объективным, вселять в них уверенность и оптимизм. Быть человеком, сочетающим в себе такие качества и умения, не так-то просто.

Признаюсь, когда я поступала в Набережночелнинский педагогический институт на филологический факультет, была уверена, что не буду работать в школе. Но пять лет учебы оставили след в моей душе. Первая , вторая практика, практика в летнем оздоровительном лагере ... Профессия заинтересовала меня. Захотелось применить свои знания на практике и быть полезной кому-то. Благодаря этой профессии, я меняюсь как личность и как педагог. И мне нравятся эти изменения. Для меня работа учителем стала неким хобби, моим увлечением, моим маленьким мирком. Мне не жалко ни своего времени, ни своих усилий, совершенствуя себя и своих учеников. Здесь никогда не бывает скучно или неинтересно. Коллектив моей школы всегда организовывает разные мероприятия, после посещения которых много узнаешь для себя и делишься своим небольшим опытом. Сейчас, спустя четыре года, понимаю, что школа и дети - моя жизнь и воздух. Школа - это место, где случаются великие дела и открытия. Ведь психология детей резко противопоставлена психологии взрослых. И только работая с детьми, всегда чувствуешь  себя востребованной. Все это рождает внутри теплые и приятные чувства.