**ЭССЕ**

**«Мое педагогическое кредо»**

*Учительство – это искусство,*

*Труд не менее творческий,*

*Чем труд писателя или композитора,*

*Но более тяжелый и ответственный.*

 *Учитель обращается к душе человеческой впрямую.*

 *Воспитывает личностью свой*

*Своими знаниями и любовью,*

 *Своим отношением к миру…*

 Дмитрий Лихачев.

 В небольшом эссе сложно отразить все стороны педагогической профессии – это тема для отдельных исследований. Ведь образовательные учреждения, имеющие тысячелетнюю историю, постоянно развиваются. Это обусловлено развитием самого общества и его потребностей.

 Каждый человек ищет свой путь в бурных потоках времен. Говорят, нас ведет по жизни незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию; испытывая желание чего-то добиться, накладываем на нить провидение собственную волю. Итог наложения, переплетения этих путеводных нитей – жизненный путь человека. Если в процессе поиска этого пути мы встречаем истинных единомышленников, наступает «удачи момент». Идти становится легче, жить – интереснее

Учитель - святое слово. И этим добрым словом вспоминаешь учителей, которые помогли тебе стать человеком. Выбрать будущую профессию мне помогла учитель по математики. Добрый и отзывчивый человек, показавший все положительные и отрицательные стороны данной профессии. Я понимала, что быть учителем непросто, сколько труда и терпения нужно, чтобы из непослушных мальчиков и девочек выросли вдумчивые стремящиеся к своей цели молодые люди. Изучая педагогику, я поняла, что это очень интересная наука. Я хочу выяснить, в чем главное предназначение учителя? Могу ли я научить моих воспитанников счастью человеческого общения, взаимопонимания, счастью творческого, созидательного труда, чтобы проявились индивидуальность, неповторимость, личность каждого из них?

 Вот уже почти 18 лет я работаю в сфере образования. Сперва это была гимназия, где я обучала основам информатики и математики учащихся 5 - 11 классов, теперь техникум, где даю детям профессию. Я пытаюсь воспитывать в своих детях честность, порядочность, целеустремленность. Мне импонирует их независимость взглядов, индивидуальность. Считаю, что в образовании должны работать люди, которым не безразлична судьба их воспитанников, которые сами могут быть примером для учащихся.

Мне очень важно настроение детей, их подход к различным видам деятельности. Свои уроки я пытаюсь строить таким образом, чтобы пробудить в них интерес и заинтересованность предметами, своей будущей профессией. К каждому ребенку необходим индивидуальный подход, потому как всех учить одинаково нельзя. Каждый ребенок уникален и индивидуален.

На уроках часто хвалю детей, даже тогда когда у них что – то и не получается. Считаю, что воспитывает у ребенка уверенность в себе и это побуждает интерес к знаниям.

Компьютер, сегодняшний кумир молодежи – это реальность и будущее нашего образования. Неоспоримы плюсы виртуальных путешествий в музеи мира, обучающих программ и электронных книг, возможность индивидуального тестирования и т.д. Применение информационных технологий на уроках – это и наглядность в обучении, и заинтересованность, и большие возможности при обучении детей.

Каждый день на работе, с детьми – это целая жизнь. Дни меняют друг друга с ужасной скоростью, но при этом они никогда не повторяются. Я считаю, это огромное счастье, прожить день в приятной и дружелюбной атмосфере.

Звенит звонок, класс замер в ожидании.
Учитель – дети, все в этой паре слов.
Я говорю им: «Здравствуйте, внимание!»
И начинается урок.

И цель одна: чтоб детям дать добро,
Частичку сердца, да уменье жить.
Чтоб вышли в люди, не упав «на дно»,
За что смогли бы нас благодарить.