**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Л.Н. Толстой писал о том, что «если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он-совершенство». Совершенством для меня были мои учителя, моя мама-учитель иностранного языка, мой дедушка, тоже учитель. Тридцать семь лет назад я впервые переступила порог тринадцатой школы города Славгорода и работаю в ней до сих пор.

Сейчас, по прошествии стольких лет, я задаю себе вопрос: права ли я, что выбрала профессию учителя? Ответ однозначен: никем другим, как учителем, я себя не вижу, я не смогу без своих учеников и коллег. Для меня школа – творческая мастерская, создающая условия для самореализации личности.

Моя цель – быть мастером своего дела, уметь настраиваться на внутренний мир ученика, принимать его таким, какой он есть, давать ему возможности для развития. Мой труд – это ежедневная подготовка к поведению занятий, подбор интересного материала, увлечённость своим предметом, дополнительные занятия. От моей работы зависит во многом разносторонность развития молодого поколения, его мировоззрение, убеждения, нравственный облик. Готовясь к урокам, стараюсь чётко понимать, какова конечная цель изучения той или иной темы. Во главу целеполагания современного урока ставятся умения и навыки в применении полученных знаний. Учу ребят находить информацию и работать с нею. При этом от глубины понимания зависит способность ученика в нужный момент как бы «извлекать» из «запасников» сознания необходимые истины, понятия, факты.

Я учитель русского языка и литературы, и каждый день передо мной встаёт вопрос: что я могу дать детям? Я работаю с учениками 21 века. Это дети, живущие в мире преобладания материальных ценностей, в мире, требующим от граждан динамичности в принятии решений. Немного места остаётся для проявления душевных качеств. А мне очень хочется, чтобы на моих уроках ученики думали, размышляли о красоте в широком смысле этого слова, размышляли о многих проблемах при знакомстве с произведениями, имеющими общекультурное значение.

Конечно, не всё в моей работе безупречно. Случаются ошибки, промахи, разочарования. Но ведь и отрицательный опыт важен. Разочарование собой заставляет совершенствоваться и идти вперёд. Вот я иду со своими учениками по дороге школьной жизни. Много лет назад я сделала свой выбор и считаю его правильным.

На мой взгляд, выбрать профессию учителя - это совершить поступок. Я искренне верю в то, что если каждый педагог будет профессионально выполнять свои обязанности на рабочем месте, будет развивать в себе мастерство и стараться воспитывать личность, все у нас в стране будет хорошо.