Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаёшь,

и любить тех, кому преподаёшь.

Василий Ключевский

Внимательный и доброжелательный, скромный и отзывчивый, требовательный и строгий. Это лишь некоторые качества, без которых учителя быть не может. Говорят, что учитель – это не профессия, а образ жизни. Такой жизнью я и живу. По мне кажется, что совсем недавно я сама была школьницей и в детских играх была учителем. Из всех школьных предметов больше всего мне нравились биология и география. Мне казалось, что на этих уроках я могу увидеть чудо.

Прошли годы… И я всё также каждый день переступаю порог школы, но теперь уже своих учеников пытаюсь приобщить к чуду. Я хочу донести до детей не только мысль о важности предмета в школьной программе и в жизни– я хочу научить их учиться с интересом, мыслить творчески, жить правильно. А для этого каждому из нас надо быть еще и воспитателем, психологом и немного артистом.

За 45 минут урока я должна научить думать, анализировать, сравнивать, воспроизводить полученные знания, применять их в новой ситуации. Никакая домашняя работа не компенсирует мои промахи и ошибки. И если ученик на уроке отвечает, если у него загораются глаза – это показатель того, что я все делаю правильно. Именно поэтому стараюсь сделать свои уроки интересными, разнообразными, познавательными, чтобы они вызывали желание работать и постигать неизведанное.

Мир вокруг нас стремительно меняется. Каждые 3-5 лет объем информации, которой владеет человечество, удваивается. И чтобы добиться успехов, в нем нужно уметь ориентироваться. Наш выпускник будет жить в более сложных условиях, чем мы, поэтому он должен научиться делать выбор, принимать решения и за это все отвечать. Поэтому, по-моему, необходимы новые, современные подходы к организации обучения. И построение процесса обучения на деятельностных основаниях позволит решить главную задачу образования – формирования личности как активного и творческого субъекта собственного развития. И начинать здесь надо с учителя.

Общеизвестно: учитель до тех пор сохраняет свое право учить других, пока он сам учится. Учительская профессия немыслима без постоянного творческого поиска, саморазвития и самосовершенствования. Ощущение неудовлетворенности не позволяет останавливаться на достигнутом, побуждает осваивать новые методики и технологии. В этом мне помогают не только курсы повышения квалификации – мне необходимо работать самостоятельно. Благо современные технологии пришли на помощь учителю. Использование ИКТ на уроках также считаю необходимым, так как они повышают мотивацию и познавательную активность учащихся. Однако, отмечая все положительные стороны использования ИКТ, я бы хотела подчеркнуть, что никакие новейшие технологии не смогут заменить на уроке учителя. Пробудить эмоции, заглянуть в душу ребенка сможет только учитель. И самое важное на уроке – живое слово учителя. Радость творчества, радость учить и учиться могут подарить друг другу только учитель и его ученики. И еще в одном я убеждена: лишь творчески работающий учитель может воспитать творчески работающего ученика.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь, благодаря моей профессии. Мне некогда скучать.

Поразмышляв обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, увлекательная профессия. Ведь учителем может быть не каждый. Учитель – это дар природы, талант. Поэтому кроме знаний, полученных в стенах высших учебных заведениях, нужно еще стремление любить детей и быть любимыми. Учителя должны быть примером для подражания. Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. В жизни всех великих людей присутствовал образ учителя, именно от учителя тянется нить в прошлое.

Я понимаю, что профессия учителя – это труд человека, прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее – это дети. Чем больше я работаю, тем чаще приходит осознание того, что, все-таки, моя профессия – лучшая в мире! Очень хорошо о ней сказал Симон Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

Думаю, что учитель должен в любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. А еще нужно любить свою работу.

«Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», утверждал И. Кант.

 Поэтому завтра я снова войду в класс…