**Эссе на тему: «Почему мне нравится работать в школе?»**

Клабукова Жанна Валерьевна,

учитель истории и обществознания

Средней школы № 19.

Нравится ли мне работать в школе? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно для себя понять – работать в школе – это что такое, что ты делаешь, работая в школе? В словаре С.И. Ожегова термин «работать» означает заниматься чем-нибудь, применяя свой труд, осуществлять какую-либо деятельность. Какую деятельность осуществляет учитель, когда он работает? Многие скажут - ведет уроки, учит детей чему-то новому. Если отвечать на этот вопрос с этой точки, то – да, мне нравится вести уроки, учить чему-то детей. Но я бы ответила на этот вопрос так – мне нравится работать в школе, потому что, уча других, я могу учиться сама.

Сколько себя помню, учиться мне нравилось всегда. Я училась хорошо, а главное – легко. Мне нравились почти все школьные предметы. Да, одни были понятными и простыми, другие сложными и менее понятными, но на всех мне было интересно, в школу всегда хотелось идти. И даже, если иногда, я скучала на уроке, у меня, все-равно, не возникал вопрос нужности или ненужности этого предмета. Позднее, в колледже, я также училась легко, с удовольствием. Получить красный диплом было приятно, но он не отнимал у меня все мое время, я успевала гулять, отдыхать, заниматься своими делами. В университете было сложно, но от этого не менее интересно. Я считаю, что какая-то доля в этом отношении к учебе зависит от меня, но основную причину такой моей жизненной позиции я вижу в тех учителях, которые учили меня. Мне, наверное, в этом плане очень везет. Ведь, когда я в 41 год поступила в магистратуру, мама недоумевала, как тебе охота? А мне было охота, и я не ошиблась, мне опять встретились такие учителя, что каждый из них был большой интересной личностью, на фоне которых ты понимаешь, что как многому нужно еще учиться. Поэтому, я тоже хочу, работая в школе, быть таким учителем, который привьет в ребенке, скорее всего не в каждом, любовь к учебе, желанию всегда узнавать что-то новое. И мне нравится работать в школе потому, что уже последние шесть лет у меня выпускники, которые не просто захотели стать учителем, а поступили в педагогические ВУЗы на исторический факультет.

Надо заметить, что учиться – это не означает учиться в конкретном образовательном учреждении. Работая в школе, я учусь в школе. Проходит год – и я владею навыками работы с интерактивной доской, проходит другой – и я знаю много новых цифровых платформ, заканчивается 2020 год – и я умею вести урок в системе ZOOM. Мне нравится работать в школе, потому что мне нравится учиться.

Еще одной такой причиной является то, что школа дает возможности открывать в себе те качества и способности, которых, тебе казалось, у тебя нет или они слабо выражены или неразвиты. Ведь, учителю в школе, часто приходится, выступать в разных ролях. Да, ты готовишься быть педагогом, воспитателем, психологом, но школа ставит тебя в такие условия, ставит перед тобой такие задачи, что ты не замечаешь, как ты уже полупрофессиональный фотограф, и умеешь не только качественно фотографировать, но и правильно, грамотно составлять фотоколлаж. Проходит время – и оказывается, что ты неплохо поешь – и вот ты в школьном ансамбле стоишь на сцене CКЦ, как лауреат конкурса «Грани таланта». А когда нужно было выступить за школьную команду по волейболу, тебе приятно вспомнить, как ты в студенчестве играла в волейбол, а теперь мы неоднократные победители Городской профсоюзной спартакиады работников образования. Мне нравится работать в школе, потому что интересно же, какие способности еще в тебе скрыты.

Ведь еще американский социолог Абрахам Маслоу на вершине своей пирамиды потребностей разместил потребность в самосовершенствовании. Эта потребность далеко не каждому человеку свойственна. Причин для этого масса. Но мне нравится работать в школе, потому что она мне дает возможность постоянно самосовершенствоваться.

Да, сегодня мы много видим и слышим, что молодым людям, которые получили педагогические специальности, не нравится работать в школе уже после первого года преподавания. У меня тоже, конечно, были такие моменты, когда хотелось все бросить. Но представить себя в какой-то другой роли, в другой профессии я не могла никогда. Интерес к профессии учителя у меня появился в детстве, когда я сама исписывала стопку тетрадей от лица разных учеников, а потом с важным видом и чувством ответственности садилась их проверять. Или на стенах кухни, которые были покрашены краской, писала мелом два варианта контрольной работы по математике и ждала, когда воображаемые ученики ее выполнят. Правда, я всегда играла в учителя начальных классов, а стала учителем истории и обществознания. Мне нравится работать в школе, потому, что она выполняет детские мечты.

Современное российское общество осознает, что педагогика сегодня переживает время двойного негативного отбора. С одной стороны, когда в педагогические ВУЗы идут не самые лучшие выпускники школ. С другой стороны, обратно в школы идут работать не лучшие выпускники ВУЗов. Изменить эту тенденцию одномоментно трудно и дать рецепты невозможно. Остается нам самим быть такими учителями, на которых хотели бы быть похожи будущие потенциальные учителя. Если они будут видеть, что нам нравится работать в школе, возможно, и они захотят работать в ней.

Приходите в школу, оставайтесь в ней – вам понравится!