**Всероссийский дистанционный конкурс**

**«Учитель года России - 2022 »**

Клочнева Ольга Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ № 53 г. Бикина

**Эссе**

**«Моя педагогическая философия»**

*«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться»*

*(Л.Н. Толстой)*

Среди многих важных профессий на Земле профессия учителя не совсем обычная. Учителя называют инженером человеческих душ, архитектором характера, врачом болезней роста, тренером интеллекта и памяти. Л. Н. Толстой говорил о сущности профессии учителя следующее: «Для того, чтобы человеку хорошо прожить свою жизнь, ему надо знать, что он должен и чего не должен делать. Для того, чтобы знать это, ему надо понимать, что такое он сам и тот мир, среди которого он живет. Об этом учили во все времена самые мудрые и добрые люди всех народов».

Думала ли я когда-нибудь, что стану учителем? Конечно же да! С детства знала, что будущая профессия будет связана с преподаванием: в детском саду рассаживала игрушки возле себя и обучала их, а в школе - помогала друзьям и одноклассникам в учебных трудностях.

Но именно мой учитель, Щапова Н.Г., открыла для меня удивительный, но в то же время загадочный и трудный русский язык. Она - строгий, требовательный педагог, любящий свой предмет, свою работу, своих учеников, показала мне пример настоящего преподавания. Поэтому примерно с 8 класса я мечтала быть именно учителем русского языка и литературы, желая быть похожей на своего педагога.

Мне повезло, окончив университет, я вернулась в роли молодого педагога в свою родную школу. Конечно же, моим наставником стала Щапова Н.Г. Взяв меня под своё крыло, проводя всё своё свободное время со мной, иногда даже и выходные, она учила меня ремеслу педагога, открывала все подводные камни преподавательства. Не один десяток конспектов уроков был написан мной под её руководством.

Сейчас, спустя более 20 лет, я понимаю, какой неоценимый клад передал мне мой педагог, научив меня быть учителем, открыв тайны, о которых не рассказывают в университете.

Я стараюсь, чтобы на моих уроках дети видели с моей стороны только позитивный настрой, доброжелательность и отзывчивость. Думаю, что педагогу необходимо быть в меру строгим, но обладать чувством юмора.

Мы, учителя, в школе – для детей, а не дети для нас, поэтому моя задача – помочь им поверить в себя. У меня прекрасная профессия. Я работаю в чудесном коллективе, нахожусь в окружении умных и воспитанных людей, мне есть, у кого поучиться. А главное, у меня есть дети, я должна творить, чтобы они выросли креативными людьми.

 На уроках и в повседневном общении со своими учениками в качестве классного руководителя и просто старшего товарища я стараюсь развить это качество, учу видеть вещи в новом ракурсе, искать необычные способы применения простых вещей.

Быть рядом с учеником, направлять, координировать, помогать, стать старшим наставником, уважать личные достоинства каждого ученика, давать возможность самовыражения - таков имидж современного учителя, и я стараюсь ему соответствовать.

На каждом уроке, видя счастливые лица ребят от того, что у них получается, что они сами достигают поставленной цели, я понимаю, что сделала правильный выбор. Мне хочется вдохновлять учеников на свершение новых побед, хочется видеть детские глаза, полные счастья от успеха на уроке.

Школа - это радость и горечь, взлёты и падения, тепло учительских глаз и свет ребячьих улыбок, бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. А по сути своей, она радостная, так как с нами рядом самые чистые и искренние люди - наши дети.

Сейчас для меня учитель – это не профессия, это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед своими учениками. Только воспитание, основанное на идеалах любви и добра, может подготовить к жизни высоконравственного человека, способного принести пользу обществу.

Я полностью согласна со словами Л.Н. Толстого: "Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию."