**Эссе на тему «Моя педагогическая философия».**

Кто постигает новое, лелея старое,   
тот может быть учителем.   
Конфуций

В современном мире главную роль в повышении эффективности образования играют инновации. Инновации – это различные новшества, изменения. Именно инновационные подходы позволяют эффективно решать вопросы обучения, развития, социальной адаптации детей, а также сохранения личностной гармонии и здоровья.

Конечно же, мне, как молодому учителю - дефектологу, хочется идти в ногу со временем. Хочется знать и применять инновационные методы. Это несомненно поможет организовать коррекционно- развивающий процесс так, чтобы каждый ребёнок был его частью. И я понимаю, что необходимо непрерывно учиться самому, изучать и использовать современные технологии, методы, приемы в ежедневной практике.

Начав свой педагогический путь, я обратила внимание, что детей очень сильно притягивают современные гаджеты. Я решила использовать это «притяжение» во благо детям, взяв на вооружение информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование ИКТ позволяет сделать коррекционно-развивающее занятие современным, нетрадиционным, эмоционально насыщенным и позволяет существенно повысить качество предлагаемой детям информации. Например, с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; птиц; природы, работу транспорта и т. д.). А также создаю дидактические развивающие игры.

Однако некоторые со мной могут не согласиться. Ведь раньше педагоги успешно проводили коррекционно-развивающие занятия без использования компьютерных технологий, используя лишь наглядный материал, зачастую сделанный своими руками. Но в то время и дети были другими. Современный же мир коренным образом отличается от мира, в котором выросли их родители.

Например, сегодня методика использования только картинок, результаты дает незначительные. Дети с интеллектуальными нарушениями активно включаются в работу при использовании мультимедийных презентаций, с различными звуковыми эффектами, анимацией. Мультимедийная презентация обеспечивает особую наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала.

Также на своих коррекционно-развивающих занятиях я стараюсь активно использовать здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии дифференцированного подхода.

Особо важную роль в работе с детьми, которые имеют интеллектуальные нарушения, я уделяю здоровьесберегающим технологиям. Эти технологии позволяют решить приоритетные задачи современного школьного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья, обеспечения эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе и семье.

В свои коррекционно-развивающие занятия я включаю: пальчиковую гимнастику, динамическую паузу, релаксацию, Су-Джок терапию, самомассаж биологически активных зон, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, и конечно, соблюдение норм СанПиН. Именно обо всем этом, я как учитель-дефектолог, просто не имею права забывать, какие бы современные образовательные подходы к образованию и воспитанию детей, я бы не использовала.

Частью здоровьесберегающей технологии является арт-терапия. Я же в своей деятельности применяю музыкотерапию. Музыкотерапия нормализует нейродинамические процессы коры головного мозга, биоритм; стимулирует слуховое восприятие, улучает общее состояние. Музыкотерапия – это лекарство, которое слушают. Лёгкая спокойная музыка во время коррекционных занятий успокаивающе действует на нервную систему, приводит в равновесие процессы возбуждения и торможения.

Мои ребята все разные, для каждого из них, свой, индивидуальный образовательный маршрут, к каждому - свой образовательный подход, что эффективно для одного, необязательно подойдет другому, но, безусловно, все они любят играть.

Актуальность использования игровых технологий, как средства коррекции, для меня обусловлена тем, что игра, являясь основным и любимым детьми занятием, позволяет быстрее и прочнее сформировать нарушенные психические процессы, личностные качества, моторику, интеллект. Не стоит забывать слова А. С. Макаренко: «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело.… Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра».

Таким образом, интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно- технического прогресса во все ее сферы диктует, нам, педагогам необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания, разрабатывать новые технологии, методы, приемы в образовании.

Я считаю, что современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ, новые педагогические технологии способствуют не только наилучшему усвоению ребенком информации, а так же положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка.

В своей педагогической деятельности, я активно использую современные образовательные технологии. Мои дети с удовольствием идут заниматься, а я, видя их восторженные глаза при виде новой компьютерной презентации, каждый раз думаю, как хорошо, что я не побоялась ввести новое в свою работу.

Подводя итог, я хочу сказать, что я учусь совместно с детьми. Нужно отметить, что на сегодняшний день важное место в деятельности учителя занимает использование инновационных технологий. Именно они делают маленькие достижения возможными для учителя ежедневно на каждом уроке, когда каждый учащийся становится активным участником образовательного процесса и делает это с удовольствием!

Успехи моих воспитанников, а также доброжелательные, благодарные слова родителей- это и есть мои маленькие достижения в педагогической деятельности.