Эссе на тему «Я - учитель»

Учитель… Как много в этом слове! Всю жизнь мы учимся, всю жизнь нам требуется помощь человека, который может научить. Это и родитель, и друг, и, порой, даже случайный прохожий. Но мы учителя по призванию, это наша работа, обязанность, ответственность и наше большое счастье! 5 раз по 45 минут ежедневно и в процессе жизни ежеминутно (потому что учитель это не просто работа, учитель это образ жизни). Сегодня я хочу поговорить об уроках – такой уж формат нашей деятельности. Урок - исследование, урок - мастерская, урок – путешествие, урок - открытие….. Сколько на моей памяти таких разных и неповторимых уроков! Многие из тех лет, когда я сама сидела за партой и мечтала стать учительницей. «Школьные годы чудесные, с дружбою, с книгою, с песнею, как они быстро летят! Их не воротишь назад. Разве они пролетят без следа? Нет, не забудет никто никогда школьные годы…» Да, это было время тех уроков, которые повлияли на мой выбор жизненного пути. Затем были первые самостоятельные шаги в профессии. И тут среди всех оставшихся в памяти уроков есть один, который не сравнится с другими, и его я точно никогда не забуду. Это мой первый урок в моём первом собственном классе.

Нам часто приходится делать что-то впервые. Не успел появиться человек на свет- надо дышать, ползти, идти, говорить… В тот день я первый раз (не считая уроков, где я была на педагогической практике) стояла у доски как учитель и парта для меня сменилась учительским столом. Будучи школьницей, особенно на контрольных работах, я по-детски завидовала учителю: он ведь уже знает все ответы, ему хорошо, он уже умный! И вот со звонком на первый урок я вспомнила эту мысль, и меня одолела паника! Теперь я тот самый всезнающий учитель! А точно ли я знаю эти ответы?! Да, конечно, я умею писать и считать, да и в университете учила методики на «отлично», но это теория… А теория, как правило, часто отличается от практики… Я окинула взглядом кабинет. Преподавателей – наставников нет. Нет даже моих однокурсниц, которые во время практики всегда были со мной на уроках! Такое точно не забудется никогда: только я и 25 совсем юных вчерашних детсадовцев. Тогда я поняла, что мне, как и им, нужно будет многому научиться, ведь я, как и они, пришла в школу впервые, хоть и была там когда – то целых одиннадцать лет.

Подобно годовалому младенцу, мы начали наши первые шаги- шаги, которые должны были привести нас либо к разочарованию, либо к успеху, и во многом результат зависел от меня, как от человека, который ведёт других за собой. И не просто «других», а именно детей, с ещё не сформировавшимся мировоззрением, знающих ещё так мало и доверяющих тебе всецело. Наверное, нет такой профессии (не поворачивается мой язык назвать учительство работой), где можно было бы быть безответственным, но преподавание в школе обязывает быть ответственным в крайней степени. А помимо ответственности эта деятельность предполагает ещё множество компетенций… Каждому педагогу известно то самое чувство, когда ты не можешь себе позволить заболеть не потому, что потеряешь в заработной плате, а потому, что «как же они без меня и во вторую смену им неудобно», когда сидишь до полуночи, составляя уроки не потому, что директор приказал, а потому, что не можешь себе позволить стоять растерянно у доски, не зная, что сказать, и сбивчиво пытаясь что-то вспомнить. В профессии учителя наблюдается мощнейшая мотивация к саморазвитию, к самосовершенствованию, непрерывному самообразованию. И она сводится прежде всего у тому, чтобы испытать радость от побед и успехов своих маленьких «Платонов  и быстрых разумом Невтонов», знать, что в каждом из них твое слово рано или поздно отзовется, так или иначе оно оставит след в их душах, в их памяти, в их мировоззрении. Ведь учитель продолжается в своём ученике...

…Паника прошла практически мгновенно. Дети ведь способны творить чудеса, все дети, без исключения. Именно это они тогда и сделали, сами того не ведая. Их пытливые, любознательные, непосредственные взгляды заставили меня собраться с мыслями и настроиться на урок. Прозвенел второй звонок, луч проектора блеснул по экрану… Дальше время пролетело незаметно. Пожалуй, именно в этот день произошло моё профессиональное самоопределение. Можно бесконечно много рассуждать и фантазировать на тему «Смогу ли я стать…». Но пока ты не зайдешь в свой рабочий кабинет и не перешагнёшь этот порог самостоятельной профессиональной деятельности, тебе ни за что не понять, насколько это «твоё». Так вот, на этом первом уроке я впервые очень четко осознала, что нахожусь на своём месте.

Этот урок стал для меня самым важным уроком, причем не школьным, рабочим, а жизненным. Наверное, поэтому он запомнился мне особенно… Этот урок мой шаг в мир, где всё воспринимается иначе, будучи учителем на всё смотришь под другим углом. И да, учитель это призвание, это образ жизни. Если начал - остановиться невозможно. Не даром говорят, что, даже не зная человека, из всех прохожих можно узнать учителя! Ему даже не придется что- либо говорить. Быть учителем - тяжелый труд, большая ответственность, великая гордость и честь!