**Я – учитель**

«Двигательная активность детей

должна быть озарена мыслью»

П.Ф. Лесгафт

По-разному складываются судьбы людей, окончивших педагогические вузы. Потому что диплом – это чаще всего лишь документ о высшем образовании, дающий «путёвку в жизнь». А потом?.. Нужно решить, хочешь, а главное, можешь ли ты быть учителем.

Как приходят в школу учителя? Кто-то продолжает семейную династию, кто-то претворяет в жизнь детскую мечту, а у кого-то это желание быть похожим на своего учителя.

С чего всё началось? Как я стал учителем физической культуры?

В школьные годы я профессионально занимался плаванием, участвовал в городских, областных, всероссийских соревнованиях, выступал за сборную республики Узбекистан. С детства видел себя учителем физкультуры или тренером по плаванию. Желание окончательно окрепло после встречи с моим учителем физкультуры в старших классах.

К сожалению, сразу после школы осуществить желаемое не удалось, но я не опускал руки. И не зря говорят, мечтам суждено сбываться, и вот сейчас - я учитель; учитель, не первый год работающий в школе и поставивший перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника.

Если у меня спросят: «Какие они, ваши ученики». Отвечу: «Разные: старательные и с ленцой, любознательные и не очень. Но они всегда заряжают энергией, всегда весёлые. Я люблю их за оптимизм, за их веру во всё красивое, доброе». А в том, что они такие, немалая заслуга педагогов. А еще они доверчивые. Они доверяют мне, и я постараюсь оправдать их доверие. Нужно дать каждому ученику возможность поверить в себя. И тогда у него обязательно всё получится.

Что такое урок физкультуры? Это не просто форма систематического обучения учащихся физическим упражнениям. Это своего рода творчество: в своей педагогической деятельности пытаюсь найти подход к каждому ребенку, помочь ему развить способности. Всегда стараюсь придерживаться одной мудрой цитаты общественного деятеля и создателя научной системы физического воспитания Петра Францевича Лесгафта: «Двигательная активность детей должна быть озарена мыслью», поэтому нужно не просто прививать детям любовь к спорту, к физической культуре, но и воспитывать у учеников бережное отношение к своему здоровью.

 Радует, что сегодня моему предмету уделяется больше внимания: введены нормы ГТО, увеличено количество часов на занятия физкультурой, проводятся различные спортивные праздники, дети участвуют в соревнованиях различного уровня, у них появляется стимул добиваться всё больших и больших результатов.

Считаю, что учитель физкультуры должен гордиться не только победителями соревнований и олимпиад разного уровня, не только мастерами спорта, но и маленькими личными победами каждого ученика.

Я испытываю радость, когда учащиеся младших классов пробуют себя в разных видах спорта. Я горжусь достижениями старшеклассников, которые становятся победителями соревнований и искренне делятся со мной своим успехом. И особо приятно, как когда-то я хотел стать похожим на своего учителя, так и мои выпускники пошли по моим стопам, сделали спорт делом своей жизни и уже работают по профессии. В эти моменты я понимаю, что мой труд был не напрасен.