**Эссе «Я – учитель»**

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать, ведь это путь, по которому придется идти большую часть жизни.  Для меня при выборе профессии сомнений не было. Мои мама и бабушка были педагогами, и я просто не мыслила себя в другой роли. Зная, что самый любимый предмет для меня - математика, мама и предложила поступать на математический факультет МГУ им. Н.П. Огарева в городе Саранск Республики Мордовия.

Окончив университет, я пришла в школу работать учителем математики. Сколько волнений было у меня в начале профессионального пути. Как провести урок, чтобы детям было интересно, чтобы знания были усвоены? Ответы на все вопросы я старалась получить у своих коллег, у своих бывших учителей. Мне повезло, что большинство из них старались помочь, научить, поддержать меня своими советами. Моим наставником стала моя учительница Родькина Нина Кирилловна. Но, я благодарна всем учителям, работающим со мной рядом. Среди них много творческих, ярких личностей, без оглядки отдающихся своей профессии. Работа рядом с такими людьми являлась для меня стимулом   профессионального  роста, ориентиром к цели - стать УЧИТЕЛЕМ. Ведь учитель - это человек, который закладывает основу в развитие личности, учит ребенка быть готовым к различным испытаниям в социуме, показывает, как добывать информацию, анализировать её, учит общаться, быть хорошим человеком. Окунувшись с головой в работу педагога, я со временем поняла, что это и есть мой путь.

Быть педагогом в современном мире нелегко. Известно, что слово «Педагог» в переводе с латинского – ведущий ребенка.  Для меня быть педагогом - это не только чему-то научить ребенка, но ещё и ежедневное общение с детьми, позволяющее каждый день открывать для детей и для себя новое. Взрослые и дети по-разному смотрят на многие вещи. Я стараюсь проникнуть в душу ребенка, посмотреть на мир его глазами, идти вместе с ним, помочь найти истину. Для меня смысл моей жизни – вести ученика к знаниям.

Многие мои однокурсники, знакомые, получившие педагогическое образование, не остались в профессии. Проработав 4 года учителем математики, я стала преподавать математику и информатику.

На уроках информатики, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, применяю современные методы и технологии: стараюсь создать ситуацию познавательного затруднения, при которой школьники поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться одной или несколькими мыслительными операциями для изучения новой темы: анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением и другим. Это позволяет организовать активную самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит развитие мыслительных способностей и творческое овладение знаниями, навыками и умениями.

Сегодня, в современную эпоху, когда значение информационного и алгоритмического мышления возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Я считаю, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует у обучающихся умение и желание самосовершенствоваться, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Одной из форм моей работы с одарёнными детьми в школе является проектирование. Проектный метод представляет такой способ обучения, который позволяет ученику самым непосредственным образом включиться в активный познавательный процесс, самостоятельно сформулировать учебную проблему, осуществить сбор необходимой информации, спланировать возможные варианты решения проблемы, сделать выводы, проанализировать свою деятельность, сформировать новые знания и приобрести новый учебный жизненный опыт.

Я считаю, что профессия педагога – это одна из сложных и в то же время интересных профессий, которой надо отдаваться без остатка, быть на высоте, постоянно профессионально расти, меняться. В моей профессии много личного времени приходится отдавать работе. Но ни своего времени, ни своих усилий не жалко, если видишь результат. Моя работа стала для меня моим увлечением, моим хобби, моей жизнью. Какое получаешь воодушевление, радость, когда понимаешь, что получилось задуманное, удались идеи.

А ещё я являюсь классным руководителем. Мне кажется, что в работе классного руководителя важными являются не столько его профессионализм, сколько индивидуальность учителя и личностный подход к работе.

Со своими учениками я стараюсь строить доверительные отношения, ведь только в доброжелательной обстановке ребенок будет раскрывать и реализовывать свои возможности. Несомненно, учитель должен постоянно находиться в творческом поиске, быть примером, нести высокую культуру.

Чтобы быть ближе к детям, надо быть "современным учителем". В этом термине содержится многое: умение отойти от многовековых теорий, умение пошутить, умение разрядить обстановку и посмеяться вместе с классом над чем-то забавным, но не над учениками. На мой взгляд, в настоящее время учитель должен обладать не только глубокими знаниями возрастной психологии, но и умением видеть пути решения психологических проблем учащихся.

Учитывая современные требования, я стремлюсь научить школьника добывать знания собственными усилиями, и тогда можно воспитать думающего, ищущего и свободно рассуждающего, умеющего высказывать и отстаивать свое мнение ученика.

Я люблю свою работу и детей. В быстро меняющимся информационном пространстве стараюсь обладать такими профессиональными качествами, как эрудиция, информированность, актуальность и современность взглядов, способность вести интересные уроки, создать ситуацию успеха для учащихся.

Идет время… Уже 19 лет я в школе. Я ежедневно прихожу к своим детям, для того, чтобы проживать вместе с ними эту жизнь, учить и учиться, вести к знаниям, быть интересным для них, дарить им теплоту души. И я понимаю, что в этом и заключается моя жизнь, мой путь, моя цель в жизнь.

Учитель!

Он всегда в дороге –

В заботах, поисках тревоге –

И никогда покоя нет.

И сто вопросов на пороге,

И нужно верный дать ответ.

Он сам себя всех строже судит.

Он весь земной, но рвется ввысь.

Не счесть, пожалуй, сколько судеб

С его судьбой переплелись.

И. Дружинин