**Я - учитель!**

Добрыйдень! Меня зовут Анна Ананьевна Майбурова, я учитель физики и астрономии , а так же классный руководитель 11 «б» класса гимназии имени А.С. Пушкина. Представляю вашему вниманию мои рассуждения в форме эссе по теме «Я учитель!»

Сегодня знаем много мнений о воспитании. А мне хочется сравнить вопросы воспитания в современной школе с законами физики.

У каждого учителя физики есть любимый закон, на который можно всегда опереться в любой задаче, если она вдруг не решается*.* Для меня это закон об относительности Альберта Эйнштейна. Смысл его прост: всё в мире относительно.

Став классным руководителем, этот законя стала применять чаще. Выбираяс учениками тему для обсуждения, мы раскрываем её со всех сторон. А дальше рассматриваем относительно различных ситуаций в жизни. Это позволяет заинтересовать учеников, вызвать их на обсуждения и понять друг друга.

Всё в мире относительно. Будет ли совершенно новым воспитание в современной школе? Нельзя забыть то, с чего всё начиналось. Сколько я буду жить, столько буду проверять в своей школе правдивость истины, в которую я искренне и глубоко верю: человека можно воспитывать только добром", – писал Василий Александрович Сухомлинский. Мне кажется, главные ценности школы не меняются. Это добро, справедливость, благородство, любовь к детям, искренность. Современная школа начинается с этих ценностей.Но со временем изменяютсясами дети. Поэтомумы меняем методы воспитания, с помощью которых эти ценности формируются. Каждый педагог находит свой подход, свои формы. Одной из активных форм, которую я применяю в своей воспитательной работе - это этический диалог.

Так, недавно мы провели классный час, вместе с ребятами определив тему «Счастлив ли я?». Разговор был трудным, потому что многие люди понимают счастье по-своему. Вот высказывания учеников, которые были в конце мероприятия(на слайде). Ребята в таких беседах учатся, рассуждать и сравнивать, формулировать своё понимание вопроса, делать выводы.

Кто же направляетдетей к этому? Конечно же, учитель. Проявляя гибкость, но, действуя целенаправленно,словом и эмоциями, он повышает интерес не только к учёбе, но и к жизни. Именно так находится путь к сердцу ребёнка. Я считаю,при новых изменениях в школах, учитель, становится словно учёный-экспериментатор, который готов пускаться в самые необычные, неожиданные, но хорошие дела, увлекая за собой детей. Я к этому стремлюсь, меняясь, каждый день вместе с ребятами.

Меняясь, нужно помнить о простых, но очень важных вещах. *Слайд № 5.* Возьмём для примера воду (показать). Глоток воды нужен каждому в самых разных ситуациях. Давайте и мы попробуем. Сегодня жаркий по своим эмоциям день для всех: и жюри, и участников. Мы каждый день используем воду и не видим в этом ничего особенного. Однако без воды нет жизни. Вот так и мы, учителя,иногдасердясь на учеников, забываем, что без них не было бы школы, а тогда- и нас. Ребёнок всегда будет главным, самым важным и незаменимым для учителя. Так же, как и вода для человека. До сих пор открываются всё новые тайны воды. Подобно томукак для учителя раскрываются способности каждого ребёнка. Главная задача воспитателя в современной школе их увидеть, не дать им иссякнуть и развивать их каждый день.

Способности у каждого ученика настолько разные, как оттенки цветов вокруг!Я каждое утро, входя в класс, воспринимаю внутренний мир ребят, их индивидуальность, как спектр всех цветов жизни. Вот так, неожиданно, раскрывается закон дисперсии. О природе цвета вокруг. Соединяясь вместе все цвета, превращаются в белый свет. Это значит, есть в каждом из нас что-то общее, что нас объединяет.

Давно известно, что вместе мы – сила. Для того, чтобы найти общую точку соприкосновения необходимо работать вместе, сотрудничать. И тогда соединяются две силы, силы ученика и учителя. И происходит резонанс. «Мой» третий закон физики. Вектор силы нашей совместной работы направляется в одну сторону. В сторону продвижения вперёд, а главное - роста над собой. Мне кажется, в этом особенность воспитания современной школы.

Вот так законы физики помогают мне и ребятам понять друг друга. Мы трудимся каждый день, чтобы добиться результата. С результатом к нам приходит гармония, а с ней – счастье .

«Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» Антон Семенович Макаренко