«Мое педагогическое кредо»

«Кто постигает новое, лелея старое,

тот может быть учителем»

Конфуций

Нано-технологии, электронная почта, мобильная связь, гаджеты, ipad… 21 век – это 21 шаг вперед, каждый из которых длиною в жизнь. Современный человек привык смотреть в плоские мониторы компьютера, общаться по электронной почте, разговаривать по мобильным телефонам.

Учитель… Нет другой профессии, о которой так много написано с древнейших эпох. И нет другого специалиста, к которому предъявляют столько требований: он должен быть честным, знающим свое дело, компетентным, любящим свою страну, своих детей, психологом, помощником, требовательным и добрым, готовым к компромиссу… В каком-бы веке и в каком-бы государстве не живет учитель, он остается передатчиком знаний, культуры, образцом подражания.

 Моя педагогическая деятельность началась недавно, всего лишь девять месяцев поисков, раздумий, разочарований, обретений, которые перевернули всю мою жизнь. Оглядываясь назад, вспоминаю себя с улыбкой… Как поверхностны тогда были мои представления о профессии учителя. Хотя сейчас уже я понимаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни.

Я считаю, что современный учитель – тот, кто знает свою работу, умеет жить в ней и пользоваться всеми доступными средствами, как техническими, так и методическими. Современный учитель должен идти в ногу со временем, использовать в своей работе инновации, различные методики, в совершенстве владеть преподаваемым материалом.

Свою роль как учителя информатики я вижу в том, чтобы снабдить учеников инструментами, которые помогут им не потеряться в современном информационном обществе. Каждую секунду количество информации в мире растет. Навыки работы с информацией, овладение информационно-коммуникационными технологиями – это ключ к успешной учебе, а в дальнейшем – к успешной деятельности во взрослой жизни.

Мной регулярно применяются такие продуктивные и творческие общие методы обучения как частно-поисковый и исследовательский. Они реализуются через словесно-наглядно-практические частные методы. Методы обучения осуществляются предметными, практическими, интеллектуальными и эмоциональными средствами обучения. Наряду с компьютерами на уроках систематически используются и другие технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска. При подготовке к урокам, на уроках и во внеурочной деятельности активно используются ресурсы сети Интернет, сканер, цифровой фотоаппарат. На уроках используются фронтальная, индивидуальная и парная формы организации обучения.

Таким образом, моя система работы позволяет:

-перейти от схемы «преподаватель - студент» к схеме «консультант- консультируемый»;

-каждому студенту работать в своем темпе;

-студенту выстроить собственный образовательный путь в информатике;

-увидеть свою работу на каждом уроке и самому ее оценить;

-легко восстановить свои пробелы в обучении;

-преподавателю уделить время на уроке на индивидуальную работу с учащимися;

-достаточно глубоко изучить некоторые направления информатики;

- попробовать себя в профессиональной деятельности, связанной с информатикой.

В своей педагогической деятельности я для себя всегда ставлю следующие задачи:

- раскрыть возможности информационных компьютерных технологий;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся посредством работы с компьютером;

- развивать положительную мотивацию учения путем приобщения к современных информационным технологиям;

- развивать аналитические способности школьников.

Мое педагогическое кредо «Плохой учитель – обучает, средний учитель – учит, хороший учитель – вдохновляет». Я стремлюсь быть хорошим учителем, но чтобы стать таковым, мне нужно:

- обеспечить психологический комфорт на уроке;

- активизировать познавательный интерес к предмету, творческие способности школьников;

- научить думать, спорить, аргументировано доказывать свою точку зрения, уважая чужое мнение;

- убедить студентов в том, что компьютер – не только игрушка, но и средство «добывания» знаний, но для этого:

- делать уроки непохожими друг на друга, любую, даже самую неинтересную информацию преподносить интересно;

- стараться, чтобы студенты усваивали максимум информации на уроке, высвобождая время домашней подготовки.

Принципы моей системы работы:

- принцип программированного управления процессом усвоения знаний;

- принцип обеспечения максимального участия каждого ученика в процессе обучения;

- компьютер – не игрушка, а средство обучения.

Поскольку информатизация затрагивает все области современной жизни общества, я считаю своим долгом внести свой вклад в развитие ИКТ-компетентности окружающих меня людей. Обучить работе в Интернете каждого, кто в этом нуждается, поделиться знаниями о работе в наиболее востребованных пользовательских программах, и, как конечная цель, сделать использование компьютера необходимым средством в развитии личности.

Моя цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда. В своей работе я стараюсь помочь тем, кто рядом, регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени в котором живу и месту которое занимаю. И, самое главное, я стараюсь оставаться человеком в любой ситуации и видеть ЧЕЛОВЕКА в других, даже самых трудных подростках.

Самое главное для меня – это признание моих учеников, когда видишь отражение того, что хотелось получить, в результате проведенной работы, в глазах учеников, коллег, окружающих. И когда со звонком мои ученики не вскакивают с места, а говорят, что так быстро пролетел урок, я понимаю, что недаром прихожу в техникум.

Свое эссе, я хотела бы закончить небольшим стихотворением современного автора В.Малкова, которое отражает главную задачу современного педагога:

Пришла учительница в класс,

Сама чуть-чуть постарше нас,

И провела такой урок,

Что мы забыли про звонок.

Нам хотелось больше знать,

И взрослыми быстрее стать,

И выбрать в жизни верный путь,

И будущее заглянуть.

Быть может, кто-нибудь из нас

Войдет вот так же в школьный класс

И проведет такой урок,

Что все забудут про звонок.