ЭССЕ

Меркушева Ильи Игоревича, учителя физической культуры

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №3»

г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкого автономного округа

**«Я-учитель»**

*Чтобы вести детей за собой, иди с ними*

*Лао Цзы, китайский философ*

«Физкультура. Ура! Ура! Ура! А мы с урока: кто куда…» Эти строки я написал в девятом классе, прощаясь со школой. Сочинил их для моего любимого учителя физической культуры Виктора Герасимовича Казанцева. Я и подумать не мог тогда, что эти слова огорчат его. Только после окончания средней школы мне стало стыдно за то, что ученики не считали занятия физической культурой важными в жизни, хотя и любили этот предмет.

Осознание того, что занятия спортом могут стать гарантией полноценной, яркой и насыщенной жизни, пришло ко мне в 2004 году, когда поступил в Вятский государственный гуманитарный университет, где активно занимался плаванием. Окончив его уже не сомневался, что гуманнее и интереснее профессии, чем учитель физической культуры, нет! Занятия не только помогают сохранить и укрепить здоровье, но и решить многие эмоциональные и психологические проблемы жизни человека. Где еще, как не на этом уроке, ребенок может так ясно почувствовать радость победы, счастье от того, что удалось преодолеть свой страх, неуверенность, слабость?!

В правильности избранного пути я окончательно убедился, когда после службы в рядах Российской армии в 2010 году начал работать учителем физической культуры в новоуренгойской школе №3.

Работая в школе, стараюсь применять многое из опыта прекрасных педагогов, которые встретились мне на разных жизненных этапах и повлияли на выбор профессии. Теперь я точно знаю, что сказать подросткам, которые считают физкультуру второстепенным предметом. Я стремлюсь к тому, чтобы на каждом уроке происходила активная работа души, эмоции, мысли, чтобы обучение было развивающим, стремлюсь помочь каждому ребенку расти физически и духовно. И я понял, что главное в работе с детьми – взаимопонимание, взаимоуважение. Именно эти критерии позволят поднять уровень физической подготовки учеников, заставят ребят думать, думать вместе, выдвигать предложения, творческие мысли, яснее осознавать личную ответственность за команду.

Три заповеди психолого-педагогической деятельности учителя мне особенно близки:

* Уважай в ученике человека;
* Постоянно ищи возможность саморазвития и самосовершенствования;
* Передавай ученику знания так, чтобы он хотел и мог их осваивать, был готов их использовать в различных ситуациях;
* Будь примером для своих воспитанников.

Теперь я знаю: только личность воспитывает личность, только характер формирует характер. Педагог обязан быть Личностью.