Некрасова Екатерина Вадимовна

МАОУ СОШ №3 г. Новый Уренгой

***Я – учитель***

«Учитель – это звучит гордо!» – слышу я каждый раз на официальных мероприятиях. Казалось бы, эта фраза-клише вполне справедлива в эпоху высоких технологий и клиетоориентированного подхода. Так ли это на самом деле?

Ещё школьницей наблюдая за мамой, я представляла себя сидящей за большим письменным столом, обложенным кипами бумаг, которые надо было постоянно расписывать и при этом успевать чуть ли не каждую минуту говорить по телефону. Из пустой коробки из-под конфет был сделан персональный компьютер, и пятилетняя девочка начала работу. Но никто не мог предсказать тогда, что это моё будущее, а моя мама получит почетное звание «Заслуженный учитель».

И вот я, «молодой специалист» Нового Уренгоя со стажем два с половиной года, пытаюсь разобраться, достойна ли я быть учителем, достаточно ли у меня тех унифицированных знаний, умений и навыков, компетенций. Достаточно ли учителю обладать теорией или важно другое, то, что скрывается внутри, – способность увидеть искру в глазах детей и суметь её поддержать.

Дети непредсказуемы, энергичны, эмоциональны и креативны. Каждый, даже самый отпетый троечник, нуждается во внимании, помощи и поддержке. Они могут списывать, забывать сделать домашнее задание и даже сорвать урок, но когда они выдают результат совместной работы – это педагогический кайф! Люблю моменты, когда ясно ощущается тепло и позитив, с которым они заходят в кабинет. Ребята улыбаются: «Здравствуйте, Екатерина Вадимовна!». И спрашивают: «Как у вас дела? А вы смотрели…? А вы слушали…? А кто вас обидел…?». Эти моменты бесценны, они держат меня. И я не представляю, что бы я делала в дождливую и холодную погоду без моих солнечных учеников. К сожалению, бумажная работа той пятилетней девочки никуда не делась. Но урок, чему я очень рада, даёт мне время на взаимодействие с детьми, даёт шанс поделиться знаниями и получить от них обратную связь.

Сегодняшний этап моей профессиональной и личной жизни является очень значимым и ответственным для меня: происходит осознание своего духа, преобразование окружающего мира и стремление работать на одном дыхании с учениками.

 Я начинающий педагог, который стремится узнать больше о профессии и каждый день дарить детям улыбку и уверенность в их собственных силах. И... да, учитель – это звучит гордо.