**Конкурс «Учитель года России - 2018».**

***Эссе на тему «Моя педагогическая философия».***

***Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе***[***любовь***](http://www.moudrost.ru/tema/aphorism_love1.html)***к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.***

[***Толстой Л. Н.***](http://www.moudrost.ru/avtor/tolstoy-lev-1.html)

В своей профессии я сравнительно недолго; седьмой год.

В 2018-2019 учебном году мои детки – это ученики 4 класса. Наш класс – это большая дружная семья.

Для меня главное – золотое сердце и золотые руки, а не золотая голова.

С самого детства мне часто говорили, что школа - наш второй дом. И теперь со 100% уверенностью могу заверить, что это действительно так. Ребёнок, приходя в школу, не должен чувствовать разницу между домашним очагом и школой. Он должен знать, что его здесь ждут, ему рады и в него верят. Достичь этого можно только, любя каждого ученика, но не просто, а всем сердцем, всем душой! Любить его таким, какой он есть. Ведь каждый ребёнок - это маленький человек со своей историей, а значит, – личность со своим характером, взглядами на жизнь и привычками. Именно в школе ребенок получает не только знания, но и первые представления о добре и зле, дружбе, любви и раскрывается как личность. Поэтому задача первого учителя - помочь в этом становлении, дать старт к новым открытиям и победам, научить справляться с неудачами.

Ещё одно, немало важное условие, - это уважение, признание и одобрение того, что я делаю – родителями учащихся.

Ведь я - не просто учитель. Я - первый учитель, который входит в жизнь каждого ребёнка и его семьи. Мне доверяют самое дорогое - своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его сын или дочка будет учиться в школе, какие взаимоотношения у них сложатся с педагогом, со сверстниками, насколько учение будет для них полезным и радостным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка и, конечно, как родители будут относиться к школе.

Считаю, что учитель должен найти подход к каждому из родителей, с каждым подружиться, каждого понять, каждого сделать своим верным соратником и единомышленником. Для этого в своей деятельности я руководствуюсь принципом - «как можно больше сделать в школе вместе», стараюсь привлечь всех родителей для участия в урочной деятельности и во внеурочной!

Наша школьная жизнь очень разнообразна, к участию я привлекаю каждого ребёнка. Каждый родитель должен приходить на мероприятие и любоваться успехом своего ребёнка, а не чужого!

Хотелось бы рассказать о самом трогательном и трепетном мероприятии – это праздник 8 Марта и День Матери. Считаю, что эти два мероприятия должны быть необычным, запоминающимися, сближающими и заставляющими стучать воедино родные сердца.

Вот уже четвёртый год наше классное мероприятие, посвящённое мамам и бабушкам проходит вместе с мамами и бабушками ( а по желанию и папы присутствуют), стараемся сделать его необычным, не похожим ни на какое другое мероприятие и, конечно, запоминающимся:

**1 класс 2015-2016 учебный год**

**Классный час «Моя мама для меня….»:**

Проходил в форме диалога учителя и учеников, с проблемной постановкой вопросов, ответами детей, предположениями. Дети познакомились с историей праздника, рассказом В. Сухомлинского «Седьмая дочь». Учащиеся выступали со стихами и поздравительной песней. В ходе мероприятия оформили коллаж « Сердце пожеланий»- дети на маленьких сердечках писали пожелания мамам. Провели «Мастер- класс»: из заготовок смастерили мамам подарок и подарили под музыкальную композицию в собственном исполнении.

Мероприятие запомнилось активностью детей, старанием. Мамы трепетно рассматривали пожелания от деток, написанные ещё неумелым и несформировавшимся почерком.

**2 класс 2016- 2017 учебный год**

**Интегрированный урок литературного чтения по произведению В.Осеевой «Сыновья»:**

Интегрированный открытый урок начался с чтения стихов детьми «Доброе сердце», а закончился - «Ты на свете лучше всех, мама!», « Мамин праздник». Учащиеся познакомились с рассказом В.Осеевой «Сыновья». Высказали своё мнение о поведении героев произведения. В группах работали над проектом создания книги: соотносили пословицы, несущие в себе главную идею рассказа; моделировали обложку к тексту; составляли синквейн о маме, кластер «Помощь маме». В результате мероприятия учащиеся по произведению и пройденному уроку о маме создали книгу. Мамы написали пожелания и признания в любви своим детям в коллаже «Сердце пожеланий» из первого класса. Дети вручили подарки, сделанные своими руками.

Мероприятие получилось необычным, добрым и трепетным.

**3 класс 2017 – 2018 учебный год**

**Защита проекта по предмету окружающий мир «Школа кулинаров»:**

Защита проекта проходила в игровой форме, главным героем был Карлсон, незнающий о здоровом питании ничего, которого играл один из учащихся. Учащиеся подготовили презентации своих проектов с рецептами, по их мнению, полезных и низкокалорийных продуктов питания. Рассказали о низкокалорийных продуктах и продуктах с высокой калорийностью. «Юные исследователи» провели анкетирование присутствующих гостей и дали индивидуальные рекомендации по потреблению калорий в день для сохранения нормального веса и отдельные рекомендации тем, кто хочет похудеть. Мальчики вместе со своими мамами продемонстрировали «Мастер-класс» по приготовлению низкокалорийного салата, который порекомендовала одна из учениц. В конце мероприятия Карлсон сделал выводы о здоровом питании, даны советы в стихотворной форме, мамам вручены подарки, сделанные своими руками, и пожелания от детей - «Здоровья!».

Мероприятие получилось необычным, имело успех и море положительных эмоций. Мамы с удовольствием принимали активное участие. Учащиеся с огромным аппетитом съели приготовленный салат!

**4 класс 2018 – 2019 учебный год**

**Классное мероприятие ко Дню Матери «С нами не соскучишься!»:**

Этом учебном году мы снова решили не отступать от сложившейся традиции нашего класса - и именно праздник, посвящённый Дню Матери постарались сделать необычным и запоминающимся!

Мероприятие проходило в игровой форме: учащиеся продумали создание своего телеканала под названием «С нами не соскучишься!». Это была долгая и кропотливая работа, но достаточно интересная, которая ещё долго будет помнится учащимся и, конечно, найдёт отражение в Материнских сердцах.

Перед началом мероприятия мальчики галантно приглашали мам в кабинет, который украсили гелевыми шарами в форме сердец, столы накрыли скатертями, украсили яблоками, полы засыпали разноцветными сердцами. Девочки декорировали окна и стены, всё в тематики «Любовь».

Подарки изготовили дети своими руками: декоративные вазочки в технике декупаж и цветочные горшочки из цветных карандашей, и конечно, букеты цветов из крепированной бумаги.

Программа телепередачи состояла из популярных программ:

- «Голос», где ученики исполняли частушки для мам, о мамах, о детях;

- «Устами младенца» -миниатюры о детях, родителях, которые разыгрывали учащиеся;

- «Завтрак на ура!» - в которой учащиеся читали шуточный рэп-рецепт приготовления супчика, предложив попробовать мамам, что получилось у нас! Это был самый неожиданный момент нашей программы: на самом деле учащиеся с самого утра готовили в кабинете технологии штучные кексы для мам, поливали их глазурью, украшали посыпкой, упаковывали в пакетики! Восторгу мам не было предела! Учащиеся дарили подарки с тёплыми и нежными словами благодарности мамам.

- «Битва экстрасенсов» - появился маг-чародей с шуточными предсказаниями для мам.

- Конечно же, не обошлось без рекламы телеканала – зажигательный танец от мальчиков.

- «Республика Чад» - весёлые и поучительные сценки, которые не оставили наших мам равнодушными!

Мероприятие завершилось музыкальным подарком в исполнении учащихся композиции «Яблоки для мамы».

Мероприятие получилось необычно-нежным, тёплым, светлым, по домашнему уютным, имело колоссальный успех и море положительных эмоций. Мамы с удовольствием принимали активное участие. А также помогло мне увидеть в детях новые качества и понять, ***что мои дети выросли и стали заботливыми, ответственными и главное надёжными!*** Ведь всё мероприятие от меня, как от учителя потребовалось только включать и выключать музыку.

Мне нравится удивить, увлечь, а потом - научить! Я стараюсь, чтобы каждое мероприятие надолго оставалось не только в памяти детей, но и их родителей счастливым моментом нашей совместной школьной жизни, чтобы пассивный слушатель превратился в активного участника.

На данном этапе нашей совместной школьной жизни можно с уверенностью утверждать, что ***«мы – вместе, а вместе – мы сила!».*** Я от каждого родителя чувствую взаимопонимание, уважение, одобрение, признательность и самое главное - поддержку и помощь. Помощь в подготовке к урокам и мероприятиям. Участие и присутствие во всём, что мы делаем, а за почти четыре учебных года совместно мы сделали немало:

- родители активно участвуют в ежегодном новогоднем карнавале, не просто зрителями, но и в роли главных героев: Дед Мороз, Снегурочка, Шапокляк, Карлсон;

- ежегодный литературный вечер «Юбилей писателей» - подготовка родителями костюмов;

- ежегодный **«Смотр строя и песни»**, приуроченный к празднованию 23 февраля - форма моряков закуплена родителями, каждый год обновляется и добавляется различная атрибутика. Родители, а также бабушки и дедушки с удовольствием приходят посмотреть на выполнение строевых команд, маршировку и конечно, исполнение строевой песни;

- впервые в прошлом учебном году принимали участие в конкурсе инсценированной песни, приуроченном к празднованию Дня Победы вместе с родителями и родителями родителей, которые активно участвовали и танцевали вместе с детьми. В данном мероприятии, мы заняли I место на районном и Всероссийском уровне с композицией **«Победная весна 45-го!»**;

- с этой же композицией выступили на традиционном ежегодном мероприятии **«Вечер для ветеранов»**- классный коллектив активно принимает участие в мероприятиях, посвящённых ВОВ, ежегодно готовим поздравительные открытки для всех Ветеранов посёлка и участвуем в вечере отдыха с песнями и сценками о войне. Детям очень нравятся данные мероприятия, у каждого учащегося, благодаря, стараниям родителей есть военные костюмы и различная атрибутика, соответствующая данной тематике;

- родительские собрания хочется тоже проводить необычно, непринуждённо. Одна из таких форм проведения – это круглый стол за чашечкой вкусного чая по окончанию учебного года. Где я обязательно делаю выставку творческих работ учащихся, выставку достижений класса, обзор мероприятий, подвожу итог успешности и качества обучения и, конечно, говорю слова благодарности родителям и вручаю благодарности инициативным родителям.

Что может быть лучше, чем видеть, как родители и дети эмоционально высказывают своё мнение о наших совместных мероприятиях, о достижениях, как горят глаза, как проявляется родительская активность во всём. Общение с детьми и их родителями – процесс достаточно легкий, но только в том случае, если он проходит с любовью, ведь при общении я отдаю им частичку своего сердца, свою душу.

Любовь и уважение родителей учитель завоёвывает прежде всего добросовестной работой, чутким отношением к обучающимся. Без этого нельзя рассчитывать на сотрудничество.

Вот так и живем под нашим общим девизом: ***«Союз трёх сердец – учитель-ученик- родитель».***

Тесное сотрудничество с родителями залог того, что класс очень быстро становится дружной семьей, где каждый придет другому на помощь в трудную минуту, будет гордиться успехами товарища, где нет места зависти и жестокости.

*Пока у нас всё получается и это, наверно, самое главное в моей профессии!*

 Я всегда иду за своими детками: учатся они - учусь и я: понимать и прощать, сочувствовать маленьким, но таким безмерным для них горестям, поддерживать их. С их помощью я открыла для себя дверь в удивительно- бесконечный волшебный мир детства, научилась на многое смотреть их глазами, удивляться и радоваться. Только с детьми можно чувствовать себя по - настоящему счастливой, беззаботной и много-много раз возвращаться в детство!

*Я – счастливый человек.* У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном поиске. Ведь только творческий учитель может заразить своим теплом, верой, талантом.

Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками. Я счастлива, когда вижу результаты своего труда. Я, счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь».

*Я- Мои ученики- Родители-* мы одна большая и дружная семья, которая придёт друг другу на помощь в любую трудную минуту, поможем и поддержим!

***«Мы вместе и у нас всё получится!»***

И закончить свои размышления хочу мудрой мыслью ***«Чтобы быть хорошим Учителем, нужно любить то, чему учишь, и тех, кого учишь».***

Учитель начальных классов Новикова Ольга Владимировна

Республика Саха (Якутия) Нижнеколымский район

посёлок Черский

МКОУ «ЧСОШ»