«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который необходимо зажечь!» Данная цитата, произнесенная древнегреческим мыслителем Плутархом, является основой моего педагогического кредо. У данной цитаты есть продолжение «А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит», т.е. личность учителя, методика преподавания и технология – вот, где корениться успешность и зреет результат.

Я – учитель XXI века, это не профессия, это призвание. Школа – моя жизнь. От моих усилий зависит совершенствование подрастающего поколения, а значит будущее человеческой цивилизации.

Я получаю удовлетворение и удовольствие от своего труда. Я стараюсь найти индивидуальный подход к каждому, следуя словам В.А. Сухомлинский «у каждого ребенка в душе спрятаны колокольчики, надо только отыскать их, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и веселым звоном». Уверена, что только в доброжелательной обстановке ребенок будет раскрывать свои способности, а роль учителя заключается в том, чтобы «стоять не над, а рядом» с учеником, побуждая интерес к познанию и саморазвитию.

Я считаю, что «плохой учитель преподносит истину, хороший учит находить ее сам», поэтому используя современные педагогические технологии, учу ребят добывать знания собственными усилиями, стараюсь воспитывать думающего, свободно рассуждающего не боящегося высказывать и отстаивать свое мнение гражданина государства. Я учу детей понимать и знать исторические процессы, которые происходят и происходили в нашей стране и в мире. На уроках истории и обществознания формирую мировоззрение человека. Дети учатся оценивать настоящее под углом зрения прошлого и делать осознанный выбор между добром и злом, честью и бесчестием, учатся понимать действия политиков, делать свои выводы и иметь свой взгляд на прошлое и настоящее.

В заключение хочу сказать: «Есть лишь одна профессия на Земле, без которой не могло и не может обойтись общество – это учитель. Эта профессия вечная. Настоящий учитель должен быть человеком с богатым внутренним миром и большой душой, способным возрождать души детей, дарить ученикам радость познания и помочь им поверить в себя. Я горжусь, что являюсь представителем данной профессии».