Эссе «Моя педагогическая философия»

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» – сказал однажды русский историк Василий Осипович Ключевский. Эти слова отлично передают мою педагогическую философию.

Еще учась в школе, мне по душе были два предмета: история и математика. Тесты проводимые в школе показывали, что я склонен к профессиям по направлениям «человек – знаковая система» и «человек – человек». После окончания школы выбор пал на последнее и я поступил в педагогический университет. И вот я – педагог!

Придя на свой первый урок, я осознал, какая же огромная ответственной на мне как на учителе, которому вручили самую уникальную профессию. Ведь главная ценность общества – это дети, будущие взрослые. Я еще только два с половиной года работаю в школе, нахожусь в начале своего педагогического пути, но чувствую, что не ошибся с выбором профессии. Каждый день, каждый урок и час для меня самый радостный, неповторимый и новый.

В повседневной жизни я часто оперирую цифрами, делаю выводы, как выгоднее поступить в той или иной ситуации, систематизирую задачи. Эту любовь к числам я стараюсь передать и детям.

Как говорит восточная мудрость «ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь»

Необходимо правильно преподносить информацию в общении с детьми, так, что бы ученик сам мог делать выводы. Задача учителя лишь подтолкнуть его ход мыслей или слегка, незаметно подкорректировать процесс решения.

Но не все так просто, все дети разные, способности, характеры, наклонности, возможности у каждого свои и к каждому нужен свой подход и свои требования. Важно уважать и заинтересованно относиться к каждому ребенку, научить его рассуждать, воспринимать, оценивать и творчески мыслить. Задача учителя – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант.

Учитель и сам в какой - то степени ученик, от детей всегда узнаешь что – то новое, замечаешь направление, в котором нужно двигаться, видишь себя с другой стороны. Работая с детьми, я перенимаю у них способность к иному восприятию мира, новым способам его познания и совершенствования. Вместе с ними радуюсь новыми открытиями.

В моих руках сложный, но одновременно интересный инструмент познания мира – математика. Если музыка учит петь, литература учит читать и говорить, письмо – учит передавать мысли, то математика учит непосредственно самой мысли, рассуждению и умозаключению. Используя математические символы, логические действия и геометрические знания мы плавно переходим на реальный, действительный мир, показывая, как он тесно связан с математикой. На уроках дети учатся мыслить, делать выводы, принимать решения, что поможет им в дальнейшем будущем в различных ситуациях. Мировоззрение человека формируется как в семье, так и в процессе обучения.

Я считаю, что профессия педагога - одна из самых главных и значимых в жизни современного государства. И хотя это огромный труд и постоянное самосовершенствование, но гораздо важнее результат, который видишь каждый день. Ведь еще древние говорили: сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием – это на века.