Эссе «Я - учитель»

Учитель… Профессия сложная и ответственная. Учитель- это не тот, кто учит, а тот, кто умеет увлечь своим предметом, помогает войти во взрослую жизнь и обрести себя.

По- моему мнению, настоящий учитель каждый день должен удивлять и удивляться сам. Посудите сами, что может быть чудеснее, когда вдруг замечаешь, как загораются детские глаза, как приходит понимание того, что несколько минут назад было неведомо! Каждый раз, начиная урок, я жду этого момента с нетерпением и получаю чувство удовлетворения от хорошо выполненной работы и от того, что сегодня прожила жизнь не зря, поделившись частичкой своих знаний с неугомонной, любопытной публикой, называемой классом.

Настоящий учитель никогда не будет непреклонным и обязательно признает свои ошибки. Он никогда не откажется от помощи коллеги или всезнающих детей.

Все эти годы я учусь вместе с учениками. И, что удивительно, это ничуть не мешает педагогической деятельности. Искренность, открытость, желание слушать ребенка формирует положительное отношение не только ко мне как учителю- человеку, но и к моему предмету.

Работать в школе сегодня нелегко. Меняются поколения детей, приоритеты. Большое количество поступающей информации, к сожалению, часто даже мешает найти нужное, важное. Перед образованием уже стоит цель давать не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Цель правильная. Современный ребенок хорошо владеет компьютером, но, к сожалению, не словом, и мы, филологи, наблюдаем понижение уровня культуры устной и письменной речи. К тому же многие школьные дисциплины предлагают тестовые задания, которые не способствуют развитию навыков правильного говорения. Только правильная речь рассматривается как орудие познания мира и самого себя, а развитие речи становится центральной задачей развития личности.

Настоящий учитель тщательно отбирает современные методики и технологии, которые окажутся эффективными для формирования коммуникативных компетенций учащихся, позволят сохранить интерес к изучению русского языка и литературы.

Сегодня на уроке нужно организовать работу так, чтобы дать ребенку больше самостоятельности. Пусть он рассуждает, размышляет, ищет ответы. Это гораздо интересней, чем получать готовые решения, которые, кроме скуки, не вызывают положительных эмоций.

 На протяжении нескольких лет мне пришлось использовать приёмы различных современных технологий, чтобы добиться хороших результатов . Я этим, несомненно, горжусь!

 22 года работы в школе…Тысячи выпускников…Бесконечные стопки тетрадей… Экзамены, программы, отчеты, родительские собрания, совещания ... Успехи и неудачи... Слезы и улыбки… За плечами богатый опыт общения с учениками и их родителями… Образ жизни настоящего учителя, готового «сердце отдать детям».

Вы думаете, я жалею, что выбрала профессию, о которой мечтала с детства? Ничуть!