Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Сясьстройская средняя образовательная школа №2»

Учитель начальных классов

Савенкова Анастасия Алексеевна

**Эссе на тему «Я-учитель»**

Человек всегда учится лишь у тех, кого любит. Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.

(Иоганн Вольфганг Гёте)

Учитель... У многих — это слово вызывает приятные воспоминания, заставляет улыбнуться, у некоторых — равнодушие... А кто-то даже нахмурится с чувством неприязни. В любом случае, профессия «учитель» остается одной из самых важных, сложных и вызывающий интерес. Люди, узнавая, что я работаю в школе, не верят, что это правда, восхищаются, интересуются, для них это нечто недосягаемое. Узнать о моей профессии «изнутри», это как приоткрыть завесу тайны и прикоснуться к волшебству. А профессия эта действительно волшебная, уникальная, потому что через ум, сердце и душу учителя проходит все человечество. И те, кто решил посвятить свою жизнь этому ремеслу, должен помнить главную заповедь не только врача, но и педагога - «Не навреди»!

Я не раз задумывалась, кто же это – учитель 21 века? Каким бы его хотели видеть дети и родители? Ведь если сравнить учеников, какими были мы, с современными детьми, то осознаешь, что отношение к учителю коренным образом изменилось. Мы учителей уважали априори, он был для нас непререкаемый авторитет. Какой бы ни была личность самого учителя, мы уважали его за его знания и за то, что он делился ими с нами.

Но время стремительно бежит, мир меняется. Жизнь людей за последние годы очень сильно изменилась. Поэтому, возвращаясь к вопросу, какой он - учитель 21 века, можно сказать красивую, правильную фразу из учебников, что современный педагог, использующий инновационные технологии, умеющий научить детей учиться, развивающий критическое мышление школьников, владеющий здоровьесберегающими технологиями, использующий системный анализ, имеющий исследовательскую и информационную компетентность, коммуникативный, стремящийся к сотрудничеству.

Бесспорно, современный учитель, как настоящий профессионал, должен обладать всеми этими качествами. Он не может быть просто рассказчиком или строгим надзирателем, он - капитан, ведущий своих подопечных по морям знаний.  Но все эти функции может выполнять и робот, но он никогда не заменит учителя. Ведь новое поколение – это дети, оценивающие личностные качества учителя, а не то, насколько учитель хорошо ведет урок. На первое место ставится отношение учителя к ребенку и его умение воспитывать своих учеников, особенно личным примером.

Поэтому в моем представлении учитель 21 века – это не только профессионал своего дела, но это, прежде всего, человек, человек живой, искренний, источающий любовь и тепло, способный прикоснуться и к уму, и к сердцу, дающий больше, чем бездушная машина, это личность, которая самые лучшие свои качества отдает детям, которая умеет видеть личность в других, даже самых маленьких, уважает, и направляет ее. «Только личность может воспитать личность» (Ушинский К.Д.). Современный учитель – это друг, но старший, пользующийся авторитетом. А откуда берется этот авторитет? Безусловным уважением пользуется учитель, который не «ходит на работу» отбывать свою учебную нагрузку, а знает и любит свой предмет, учитель, который чувствует себя счастливым, проживатет каждый свой день совместно с детьми, соединяя воедино и кропотливую подготовку к урокам, и внеклассную работу, и свою жизнь. Ну и, конечно, в сердце учителя всегда должна жить любовь! Любовь к жизни, любовь к себе, любовь к своей профессии, любовь к детям. Такого учителя дети уважают и ценят. Именно такой учитель станет примером для своих учеников.

Наверное, пусть не у каждого, но у многих из учителей возникал вопрос: « А делает ли меня счастливым то, что я делаю? Моё ли это?» Многие задумывались о смене профессии, я не исключение. И я ушла. И думала, что больше не вернусь в школу. Но спустя некоторое время я начала тосковать по детям, урокам, шумным переменам, многочисленным вопросам, безумному движению жизни. А попробовав себя в других профессиях, я окончательно поняла, что когда-то в далеком 2007 году сделала правильный выбор, отворив двери Пикалевского педагогического колледжа. В голове была только одна мысль - я хочу вернуться в школу!

И теперь это моя жизнь, жизнь среди непоседливых и талантливых, трудолюбивых и любознательных, наивных и смешных детей, которым я нужна. Нужна, чтобы научить самому простому: читать, писать, считать. Нужна, чтобы научить самому нужному: уважать людей, видеть прекрасное в обычном. Нужна, чтобы научить самому важному: любить маму и папу, родных и друзей, родину и мир.

Учитель-актер, учитель-творец, учитель-друг и помощник, источающий жизнь, интересующийся, разносторонний, идущий в ногу с миром, вот учитель 21 века! Потому что именно такие учителя будут «перспективой» и не важно 20, 21 или 22 это будет век.