**Моя педагогическая философия**

**Автор:** Дорогой читатель, садись поудобней и не забудь захватить чашечку ароматного чая с цветочным мёдом. Сейчас я тебе поведаю одну историю, а насколько она правдивая - решать тебе!

**Завуч**: 11В класс, познакомьтесь, это ваш новый классный руководитель и зовут его Иван Александрович, также он у вас будет преподавать химию. Прошу любить и жаловать…

**11В класс**: Ха-ха, и это наш новый классрук? Так он же молодой, ничего не знает

по-любому, да и не справится с нами! Убежит ведь!

**Учитель:** Тогда я стоял и смотрел на 37 человек, где 30 парней, которым почти 18-19 лет. В тот момент в моей голове пробежали мысли: а вдруг и правда не справлюсь??? Что тогда делать? Кожа резко покрылась мурашками, дыхание сперло, в горле ком, и я выдавил из себя еле дыша: «Здравствуйте, дети!» В тот момент я, правда, не понимал, что делать дальше...

**Завуч:** Оставляю вас одних, знакомьтесь, вы обязательно найдёте общий язык!

**Учитель:** Дверь закрылась, завуч ушла... страх увеличился ещё больше, в классе стало значительно шумно, меня никто не замечал из моих новых подопечных. И тогда я подумал над фразой завуча: "Вы обязательно найдёте общий язык". В этих словах я уже не был так уверен…

**11В класс**: Вы у нас, типа, химию ещё будете вести? Так мы её не знаем, да и не нужна нам ваша химия! Вы же понимаете, мы сложный класс, на всё забили: на учёбу, уважение, отношение к учителям, да и друг к другу! Мы вас уверяем: вы сбежите от нас, как и все учителя - для этого мы сделаем всё! Неделю вам даём!

**Учитель**: Я сел за учительский стол, замолчал на минуту, чтобы собраться с мыслями, затем начал что-то говорить. Не помню, что... Только от этого стало ещё хуже. Тогда я ударил учебником химии по столу, да так громко, что в классе воцарилась тишина, все молчали и смотрели на меня.

**11В класс:** Ну вот, у Вас уже сдают нервы, ещё немного - и вы нас бросите...

**Учитель:** Думаю: "бросите", а не убежите! Что это значит? Может, я им нужен или они оговорились?!... Шла вторая неделя моего классного руководства в 11В классе, и я не понимал, как наладить с ними контакт, как стать для них тем самым другом, учителем, которого будут любить и уважать,  а не высмеивать и бояться... Как? Я помнил слова завуча: "Вы обязательно найдёте с ними общий язык ". Но как? Я не понимал! Как?

**Автор:** Молодой учитель каждый вечер сидел и думал о том, как подружиться с выпускниками 11В. Даже нашёл друзей в этом классе, которые начали его уважать как учителя. Он с ними советовался, искал пути решения проблем, читал статьи, обращался к работам великих педагогов и психологов: А. Макаренко, Л. Выготского, Ш. Амонашвили. Но прошёл месяц, а результатов нет... Учитель начал «гаснуть». Последний день… Он сказал себе: «Всё, я сдаюсь!» Последняя ночь, в голове мечутся мысли. Ложился спать, понимая, что утром напишет отказ от класса и уйдёт... А вот что было дальше, когда он проснулся… сейчас вы узнаете! За мной, читатель!

**Учитель:** Утром проснулся от звука будильника, «соскочил» с постели и начал собираться на работу, а в голове гложет мысль: «Я не справился, я не смог»...

**Ученик 11В класса:** Доброе утро, Иван Александрович, как у вас дела? Вы классный препод, мне нравятся ваши уроки, я начал наконец-то понимать химию, спасибо Вам огромное! Хорошего Вам дня! Да, я буду сдавать химию!

**Автор:** Молодой учитель шёл на урок с улыбкой, счастливый, и уже не думал отказываться от класса. И всё благодаря тому парнишке, который не знал даже самых простых вещей в химии, но придал такой уверенности учителю, что тот взял себя в руки и придумал, как найти общий язык с ребятами.

**Учитель:** Спать, спать, спать - вот чего я хочу сегодня…  Приду скоро домой, лягу на кровать и усну.

**Автор:** Молодой учитель отработал две смены, он хоть и чувствовал себя уставшим, но был счастлив! Придя домой, сразу уснул…

**Учитель:** Утром я проснулся и начал анализировать свой сон. Как только закрыл глаза, мне приснилось решение: как наладить отношение с классом (словно Д.И. Менделееву, который систематизировал таблицу после сна). Мне снилось, что нужно потратить один урок и рассказать о себе, о своём опыте, о том, каким я был в 11 классе.

**11В класс:** Иван Александрович, а Вы правда были в Арктике? А Вы тоже сдавали ЕГЭ? А сложно учиться в универе? А у Вас были двойки? А Вы прогуливали уроки? А Вы... а Вы...?

**Автор:** Молодой учитель отвечал на вопросы ребят честно, искренне. Они шутили, смеялись, порой удивлялись ответам. И так незаметно пролетели 40 минут урока, прозвенел звонок, но никому не хотелось прекращать общение. Одиннадцатиклассники продолжали говорить. Ещё и ещё…

**Учитель:** Придя домой, я ощутил прилив сил, улыбался и понимал, что мои "ёжики", 11В класс, вовсе не такие колючие. Заявление решил порвать и продолжить общение с этими ребятами. Я понимал, что предстоит колоссальная работа: сформировать коллектив, выстроить диалог с родителями, так как и там были большие проблемы...

**11В класс**: Ребята, а наш Химик так-то вроде норм мужик: и в Арктике на военной базе был, и химию объяснить может на пальцах, и нас понимает. Может, зря мы пытаемся его на прочность испытать?

- Почему это зря? - крикнул один из учеников. - Ничего не зря! Если не сбежит до конца месяца, значит, прошёл испытания, сможет с нами справиться, выпустит нас!

- Да, верно, я согласна с ним! - закричала одноклассница.

 - И я согласен! - вскрикнул мальчишка.

 - И я, и я…- закричали в классе.

**Автор:** Впереди молодого учителя ждал нелёгкий месяц испытаний, о которых он даже не догадывался...

**11В класс**:

- Ребята, а давайте сбежим сегодня с уроков, посмотрим, что сделает химику директор? - А что, давайте, я за!

**Автор:** 11В устраивал каждый день учителю испытания: все сбегали с уроков, доводили учителя истории и обществознания, ходили без сменной обуви, игнорировали замечания насчет школьной формы, на каждом уроке получали двойки...

**Учитель:** Что с ними происходит? Почему они так себя ведут? Мы вроде бы нашли общий язык? Может, я что-то не так делаю? Надо применить кнут, видимо, раз от пряника они отказываются!

**Учитель:** Доброе утро, класс! Все встали, подравнялись! Сейчас будет серьёзный разговор…

**Автор:** Кто-то из учеников сел, кто-то смеялся, в классе начинался шум. Тогда молодой учитель крикнул очень громко и ударил кулаком по столу…

**Учитель:** Раз вы не понимаете нормального отношения, я буду относиться к вам так же, как и вы ко мне! Хотите получать двойки - получайте! Хотите прогуливать занятия - прогуливайте! Но потом ко мне за помощью не обращайтесь! Вы добиваетесь того, чтобы вас перестали уважать и хорошо к вам относиться! Задумайтесь о том, как вернуть доверие, а сейчас садитесь, и мы продолжим урок!

**11В класс:** Вполголоса начали обсуждать: «А ведь он прав, наши проблемы от нас самих, мы ведь сами «покрылись иголками» и никого не подпускаем к себе»...

**Автор:** Прошло уже шесть месяцев, впереди выпускной. Ребята нашли общий язык с учителем, в классе появились традиции: поздравляли друг друга с днем рождения, с различными праздниками, помогали делать уроки. Они действительно стали единым коллективом. Вопросов по поводу внешнего вида и сменной обуви больше никто не поднимал. Успеваемость в классе повысилась, дети гордились собой и убедились в том, что могут больше, чем думали. Родительский чат пестрел словами благодарности за работу с детьми. Так же активно и дети, и родители готовились к выпускному вечеру: выбирали ленты, фотоальбомы, базу отдыха. Работа в классе шла полным ходом.

**Учитель:** Дорогие ребята, сегодня звучит ваш последний звонок! Этот сложный путь мы смогли пройти достойно и вместе. Я хочу вам пожелать быть человечными, любить и прощать, ценить и уважать тех, кто рядом, и всегда искать компромиссы в какой- либо ситуации. Вы уходите во взрослую жизнь, успехов вам! Всех люблю и буду помнить!

**Автор:** Вот и подошёл конец этой не лёгкой, а порой сложной истории... Учитель стоял на линейке в окружении выпускников 11В, у него катились слезы по щекам, дрожали руки… Дети его обнимали, благодарили за этот чудесный год и тоже плакали. Никто не хотел прощаться, но каждый понимал, что пора отпустить друг друга и идти дальше, каждому  своей дорогой, с мыслью о будущем...