Мои методические находки.

 (эссе)

 В моей судьбе «школа - не случайное понятие, и я в ней не случайный человек! Еще много лет назад, переступив порог первого класса, я дала себе слово, что буду учителем, моя мечта сбылась! Закончив Елабужский педагогический институт, я начала работать учителем русского языка и литературы, татарского языка и литературы и ни разу не пожалела, что судьбу свою связала со школой, с детьми. Проработав несколько лет учителем, я стала понимать, что знания, полученные в институте недостаточны, чтобы понять искусство самовыражения . Нужно учиться понимать свое окружение на их же языке, мыслить как они, думать о том, о чем они думают. Проблемы существуют для того, чтобы их учились решать, а научиться их решать быстро и правильно, мне нужны были глубокие знания по психологии. Закончила спецфакультет при ИПКРО РТ г. Казани и получила дополнительную специальность «педагог –психолог в области образования». Этот уровень мне помог понять мудрейшие слова М.Горького «Человек есть святая святых, он - целый мир, сложный, интересный, глубокий». Но жизнь диктует свои правила, и в 2012 году я вновь пошла учиться, прошла профессиональную переподготовку при НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» по программе «Олигофренопедагогика».

 Ведь очень много зависит от самого человека, как сложится его судьба, кем он станет, как пройдет свой путь… будет ли он востребованным и успешным человеком. «Успех – это когда ты девять раз упал, но десять раз поднялся»,- говорил Джон Бон Джови.

 Порожки этой лестницы крутые. День за днем, из года в год я поднималась по лестнице. Опираясь на знания и опыт, если их было недостаточно , то я добивалась успеха и результатов через трудолюбие.

 Первый порожек к успеху любой человек проходит через воспитание. Потом трудолюбие, и, бесспорно, творчество. Да, в каждом деле должно быть творческое начало, которое тесно переплетается с трудолюбием и знанием, и опыт, который накапливается в течение всей трудовой деятельности человека.

 Учитель- единственная профессия , которой нельзя научить, им или становишься или блуждаешь и уходишь навсегда. Мне повезло еще и тем , что рядом всегда были настоящие учителя и мастера своего дела. Они стали кумирами для меня. Я училась у них, старалась быть такими как они, отдавать себя работе без остатка. Гореть для всех, понимать и не жалеть о том, что когда – то ты сделал этот выбор. Успех, хороший ориентир для понимания кто ты, для чего живешь…. но хочешь ли ты делиться всем этим с другими? Чтобы не угаснуть, любому человеку нужно научиться кропотливо трудиться каждый день. Успех наступает тогда, когда ты понимаешь, что накопленный багаж знаний и опыт принадлежат не тебе одному, им нужно делиться, их надо раздавать или просто отдать тем, кто больше в нем нуждается.

 Я выбрала специальность учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы не случайно, «литература помогает человеку понимать себя самого, поднять его веру в себя и развить в нем стремление к истине, бороться с пошлостью в людях, уметь найти хорошее в них, возбуждать в их душах стыд, гнев, мужество, делать все для того, чтобы люди стали благородно сильными и могли одухотворить свою жизнь святым духом красоты»- вот почему я стала учителем русского языка и литературы. Работая в школе учителем 30 лет, я сейчас могу сказать - у меня это получилось, багаж я раздаю, опытом делюсь, мои воспитанники находят себя в профессии. В жизни у каждого есть своя ниша. Главное, я смогла в них поверить, а они - в меня.

 Девизом своей жизни я взяла слова Максима Горького : « Человек есть святая святых, он- целый мир, сложный, интересный, глубокий». Последуя этим словам, я продолжаю учиться жизни у своих учеников, читаю то, что им интересно, слушаю ту музыку, которая им нравится. Я мечтала о счастливой школе, где мои коллеги и мои ученики, родители- все вместе мы идем по дороге к успеху, к счастью… Мне удалось стать успешным и востребованным учителем, потому что на уроках глаза моих учеников горят, мы улыбаемся друг другу, дополняем друг друга. Счастье и успех учителя не измеряется букетом цветов и зарплатой. Счастье в том, что ты нашел себя здесь, среди детей, в этой шумной толпе, где друг другу улыбаются и желают здоровья. Школа для меня больше чем работа, это место, где тебя ждут с нетерпением твои дети, их родители, твои коллеги, где твоя формула успеха неотделима от успеха коллектива, здесь просто живут.

 Постоянный творческий поиск, моделирование педагогической деятельности (по- нашему бессонные ночи),создание условий для роста каждого, сочетание яркости личности и кропотливой каждодневной работы, вера в себя и в людей, неусыпная забота об окружающих, авторитет духовной и интеллектуальной личности – все это только одна часть моей формулы жизни.

 Вот такой он мир, в котором я живу: сложный, многогранный, непредсказуемый, детский и взрослый, красочный и порой серый, но он мой мир, в котором я живу!

Свое откровение – эссе хочу закончить словами любимого татарского поэта Габдуллы Тукая:

 … Пока искал я к счастью путь и к радости дорогу, Значенье слова «жизнь» и «жить» я понял понемногу.

 Жизнь есть старание в труде, не зная утомленья,

 Не позволяя над собой взять верх позору лени…