Я – учитель.

Я никогда не мечтала стать учителем… В пятом классе я очаровалась французским языком и уже в восьмом классе решила, что свяжу свою жизнь с ним. До окончания одиннадцатого класса я ни разу не усомнилась в своём выборе и уверенно подала документы в Башкирский государственный университет на французское отделение.

Забирая в мае 2010 года свой красный диплом с красивой надписью «Филолог. Преподаватель. Переводчик», я не имела ни малейшего представления, где я буду работать (так как в Стерлитамаке в то время специалисты французского языка не были востребованы). Одно я знала точно – в школу я ни ногой! Даже убеждения мамы о том, что дети не так ужасны, как кажутся, не помогли.

И вот проработав не по своей специальности 8 лет, я начала ощущать пустоту… За это время я стала мамой, узнала, что дети – это счастье, что не бывает чужих и плохих детей, что дети прекрасны! Но внутренняя неудовлетворенность не покидала меня. Я осознала бесполезность на тот момент своей работы, и это стало меня угнетать. Я не понимала, за что я получаю зарплату? Не знала, какую ценность я приношу в этот мир?! Сегодня это, наверное, звучит глупо, но тогда я остро почувствовала, что хочу быть полезной людям каждый день, хочу понимать, зачем я встаю утром и иду на работу?..

Все чаще я задумывалась о школе и о детях. Но я не решалась всё так резко изменить в своей жизни. Тогда жизнь решила измениться сама. В один прекрасный день я узнала, что мою должность отдали другому человеку, и выходить из второго декрета мне некуда. Я поняла, что это знак. Что если я сейчас не выберу новый трудовой путь, то не решусь больше никогда!

Мой приход в школу я сравниваю с прыжком с большой высоты с закрытыми глазами, после которого я до сих пор не перевела дух окончательно… Я каждый день учусь преподавать и взаимодействовать с учениками, вспоминаю пройденное и навёрстываю упущенное… Второй год свою работу учителем я характеризую словом «борьба». Я часто задаю себе вопрос: верно ли я сделала, что пришла в школу? Не было ли это ошибкой? Но приходя утром в школу, видя радостно бегущих мне на встречу детей, одновременно испытывая бесконечную усталость в конце рабочего дня и вспоминая, сколько лет я потратила на бессмысленную трудовую деятельность, я понимаю – это не ошибка!

Я верю, что судьба приводит нас в нужное место в нужный момент… Если бы я согласилась работать в школе сразу после получения диплома, я бы, наверное, уже уволилась. Потому что быть учителем не любя детей невозможно! И неправильно!

Сейчас я с гордостью и радостью осознаю, что я нашла своё место в жизни. Я – учитель!

Учитель английского и французского языков Сидорова Дарья Алексеевна.