*«я – учитель, классный руководитель»*

«Скажи мне – и я забуду.

 Покажи мне – и я запомню.

 Вовлеки меня – и я научусь»

 (китайская пословица)

Вот уже 33 года, каждое 1 сентября я вхожу в свой класс и передо мной мои 26 пар любопытных глазёнок – это мои ученик**.** Я – учитель и классный руководитель.

Большинство людей устроено таким образом, что всю жизнь они стремятся познавать, учиться, открывать и развивать в себе всё новые и новые качества, возможности и способности. Профессия учителя даёт это сполна. Постигая различные дисциплины и достигая всё более высоких ступеней в своём развитии, каждый человек вольно или невольно передаёт свои знания другим участникам движения, название которому – жизнь. Заражает своим примером. Увлекает своим незаурядным умением и мастерством. Это преподаватели, учителя, тренеры, воспитатели. А все вместе – это педагоги. Я с удовольствием отношу себя к этой самой социально необходимой части человеческого общества – **я учитель!**

Профессия моя благороднейшая, требует постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям и безграничной верности делу.

Профессия учителя не из лёгких. Но так ведь вообще лёгких профессий не бывает! В современном мире, когда никто не может обойтись без компьютера, интернета, в школу пришла новая современная техника, и работать стало легче, а главное ещё интереснее.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного процесса. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий — способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Чем же мне нравится моя профессия – тем, что я НУЖНА. Нужна своим ученикам. Каждый день, каждый час, иногда каждую минуту… Нужна родителям своих учеников, ведь они доверили мне своих любимых маленьких детей. Они надеются, что я помогу их чадам, научиться учится, самостоятельно добывать знания, жить в коллективе, дружить и трудиться сообща.

Так вот миссия УЧИТЕЛЯ, на мой взгляд, в том и состоит, чтобы нежелающего побудить к познанию, открыть в нём то - хорошее и ценное, о чём он даже не догадывался и научить его умению делиться этим ценным с окружающими.

Так «лепится» ЧЕЛОВЕК. И не важно, кем он станет. Будет он той частицей, которая участвует в успешном функционировании огромного механизма под названием ГОСУДАРСТВО.

«Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель. Но учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества», - сказал Н.Рерих.

«Потому что учитель – мудрец, творец, он – Солнце. А у солнца нет врагов. Оно светит и греет каждому…»

Ведь дети талантливы, но каждый из них талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь «искру божью», вызвать не поддельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? И решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, к проектной деятельности, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами. При этом мы воспитываем у ребят эстетический вкус, любовь к Родине, внимательное отношение к слову, умение дружить и помогать друг другу.

И в конце своих рассуждений хочу привести несколько понравившихся мне мудрых мыслей: «Помогая взобраться другому на гору, вы и сами приближаетесь к вершине.», «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу…»