## Эссе «Моя педагогическая философия»

«Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаешь,

и любить тех, кому преподаешь».

В. О. Ключевский

Школа – это  вечная молодость, постоянное   движение вперёд. Профессии учителя можно завидовать. Она даёт возможность развиваться творчески и  духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог.   Наша профессия всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть, даже и на шаг вперед.

Как педагог я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Разумеется, опыт приходит с годами. Я работаю в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья  28 лет. Постараюсь поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности.

Процессы модернизации российского образования, происходящие в последние годы, существенным образом меняют идеологию и приоритеты не только в общем образовании, но и в образовании детей с проблемами в развитии.

Однако главенствующая роль по-прежнему принадлежит педагогу. Соответственно, непрерывное самообразование и самосовершенствование – это часть деятельности педагога.

Уча детей, учусь и сама! Только любовь к своей профессии помогает преодолевать трудные шаги в мире учительского дела. Моя профессия – это постоянное познание нового и ежедневное творчество.

Я в непрерывном поиске, движении: как показать ребенку доступно мир вокруг, как научить его разумному мышлению и познавать тепло от наших рук; как не увянуть, а вперед идти.

С первых дней работы в школе начала формироваться моя педагогическая философия, или мои профессиональные педагогические заповеди:

**Первое, на мой взгляд, найти себя, свой образ!**

Ведь учитель индивидуален, хотя это не исключает подражания. У меня есть коллеги - мастера своего дела, на которых я хотела быть похожей. Присматривалась, брала на вооружение то, что казалось моим. И нашла... Однако образ - это не схема, а живое лицо, он должен меняться, идти в ногу со временем. Лицо должно быть разным, живым, а не маской!

**Второе, не замыкаться в своем учительстве!**

Если учитель - только учитель, то это скучно! Увлечённость, многосторонние интересы нужны учителю не просто так, сами по себе, а в связи с особенностью нашей профессии.

**Третье, быть естественной, не стараться казаться лучше, чем ты есть!**

Бесполезно, дети всё равно раскусят! Учитель должен быть актёром, находить такие приёмы, чтобы слушали тебя и не отводили глаз, чтобы детям было интересно на уроках! За 28 лет своей деятельности у меня сформировалась своя система работы, комплекты занимательных заданий. Использую на уроках различные технологии, такие как технология игрового обучения, дифференцированного обучения, проблемное обучение, технологию исследования, технологию мониторинга ЗУН,  здоровьесберегающие технологии и конечно, ИКТ технологии. Мною создана методическая копилка раздаточных пособий по своему предмету, пополняется банк электронных образовательных ресурсов, также разработа и внедряется авторская программа внеурочной деятельности по предмету. Создано портфолио, которое систематически пополняется.

**Четвёртое, очень важное: ценить юмор в общении с учениками!**

Не надо смотреть на юмор, как на приём и изощряться в остроумии. Всё, в том числе и юмор, должно быть естественно и уместно. Некоторые учителя сердятся, что дети смеются, порой выгоняют из класса. И ЗРЯ!!! Любой ситуации на уроке, в том числе и смешной, учитель должен учиться владеть. А на призыв «Посмеялись, и хватит!», класс должен подчиниться!

Я часто говорю слова Максима Горького «Когда труд-удовольствие, жизнь хороша! Когда жизнь - обязанность - это рабство!».

**Пятое. Твой учительский труд, он твой, ты его должен любить, тогда не только процесс, но и результат приносит тебе удовольствие!**

Надо работать с полной отдачей, надо выложиться! Помнить - дети достоинство школы и добиваться успеха вместе с ними. Мои воспитанники активно принимают участие в конкурсах, конференциях, занимая призовые места на школьном и муниципальном и республиканском уровне. Наблюдается положительная динамика результатов сдачи экзаменов.

**Шестое, быть оптимистом!**

Жизнь - это преодоление трудных и даже критических ситуаций. И их очень много. **Собрать свою волю в кулак, бороться, сопротивляться, верить в успех и добиваться своего!**

**Седьмое, не останавливаться на достигнутом, самосовершенствоваться!**

Быть примером для своих учеников, а значит иметь самому активную жизненную позицию, принимать активное участие в конкурсах разного уровня; быть лидером среди педагогического сообщества не только школы, но и района! Совершенствовать своё мастерство, обобщать свой опыт, презентовать и распространять его через профессиональные журналы, сайт и т.д.

Имею высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, систематически повышаю уровень своего профессионализма через посещение курсов повышения квалификации, участие в очных и дистанционных семинарах и вебинарах.

Имею грамоты и благодарности школьного и муниципального и республиканского уровней.

 **Дети не должны видеть во мне неудачницу, неудачников не любят!**

**И последнее «Не надо казаться, надо БЫТЬ!»**

Радоваться, но не увлекаться в торжестве!

Знать себе цену и быть скромным, не теряя достоинства!

**Я всегда на виду, тем более у детей, которые всё видят и замечают.**

**Они то и есть мои главные ценители и судьи!**