Эссе на тему «Уча других, учись сам»

Стременецкая Ирина Степановна,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Хабаровский край

Некоторые считают, что учитель обкрадывает своих учеников.

Другие — что ученики обкрадывают учителя.

Я считаю, что правы и те и другие,

и участие в этом взаимном обкрадывании прекрасно.

Лев Давидович Ландау

Когда я училась в школе, очень хотелось быстрее ее закончить. Казалось, что знаний уже достаточно. Когда пришло время выбирать профессию, сомнений не было – учитель. Менялись предпочтения и наконец, я определилась – учитель истории. 35 лет я с удовольствием хожу на встречу со своими детьми.

Мне далеко до совершенства, но я счастлива, потому что каждый день вновь и вновь познаю вместе с детьми этот необыкновенный мир, в котором не только учу, но и учусь сама.

Учиться самой – это сегодня самое важное. Тот багаж знаний, который учитель получает в ВУЗе, ничтожно мал. В современном мире все меняется очень быстро. И если учитель не будет идти в ногу со временем , он станет неинтересен своим детям, и самому себе.

Профессия учителя является одной из самых важных, ведь все другие профессии осваиваются только в ходе целенаправленной педагогической деятельности. Врач лечит, строитель строит дома, моряк бороздит бескрайние просторы океана, а учитель закладывает душу в будущих строителей, врачей и моряков. Современная образовательная парадигма меняет вектор образования согласно новым требованиям времени. Высокое предназначение учителя в том, чтобы каждый человек на этой земле нашел свое место в жизни. Учитель – первый и порой самый главный целитель души. Каждый ребёнок – это алмаз, требующий огранки. И именно от учителя зависит - будет ли алмаз бриллиантом и сколькими гранями он засверкает.

Двадцать лет назад нам говорили: « Ребенок – это сосуд, который нужно наполнить….» А дальше каждый выбирал сам, чем наполнять. Учителя - знаниями. Сегодня совсем все иначе. «**Ребенок** - не **сосуд**, **который** **нужно** **наполнить**, а огонь, **который** **нужно** зажечь». «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света», - сказал мудрый В. А.Сухомлинский.

 Я - счастливый человек, потому что выбрала своё дело.

Я знаю: я на правильном пути, потому что самое большое и значительное в мире закладывается здесь,  в школе, мной - учителем. Это счастье и огромная ответственность. Это возвышает и организовывает, не дает остановиться на достигнутом.

Но чтобы учить - я учусь сама, люблю то, что преподаю, удивляюсь и познаю новое вместе с моими учениками, радуюсь, оценивая талантливую работу ребенка, и огорчаюсь, когда что-то не получается, помогаю исправить ошибки и снова радуюсь успехам.

Дети – это великие учителя. Если присмотреться к ним повнимательней, то можно перенять такие качества как непосредственность, открытость, а их неудержимая детская фантазия – этому позавидует любой взрослый. Все эти способности мы часто теряем в суете времени, а работа с детьми помогает открывать их заново.

Каждый день учителя наполнен трудностями, событиями, историями. Но, не смотря на это, сложно представить, что какая-либо другая профессия может сделать жизнь интересней и насыщенней. В народе говорят: Хочешь хорошую работу и постоянных перемен? Иди в учителя. Они каждый день пишут на доске «Классная работа» а перемены у них каждые 45 минут». Шутка…. Но как известно, в каждой шутке только доля шутки!

Учительство - это вечное ученичество. Я благодарна своим ученикам за то, что в моей жизни они - двигатель, который не позволяет мне остановиться, они помогают испытывать ни с чем несравнимую радость от чувства обретения новых знаний, которые я отдаю детям, обогащая их и себя.