Эссе на тему: «Моё педагогическое кредо»

Стук Анна Кирилловна

«Каждый твой шаг в конце концов отражается на твоем ближнем,

потому что идешь ты куда-то и с какой-то целью;

каждое твое слово в душе другого отзовется,

но, как оно отзовется, это зависит от тебя».

В. А. Сухомлинский

Когда-то очень давно учась в институте и изучая педагогику меня потряс один человек своей жизненной деятельностью - это педагог В.А. Сухомлинский. Его педагогическая деятельность обладает необычайной и вдохновляющей силой для меня и каждого человека на земле.

Человека нельзя “сделать”, “произвести”, “вылепить” как вещь, как продукт, как пассивный результат воздействия извне, но можно только обусловить его включение в деятельность, вызвать его собственную активность и исключительно через механизм этой его собственной (совместно с другими людьми) деятельности он формируется в то, что делает его эта деятельность.

***Я считаю очень важно для педагога-наставника:***

* быть студентам партнером, вставать на его позицию, смотреть на его проблемы его глазами; поощрять его инициативу и самостоятельность;
* вместе с ними проживать студенческую жизнь, доверять ставить цели обучения; развивать у студента ответственность.

***Уверена, что успех моей педагогической деятельности:*** зависит не только от знания педагогики, психологии, физики, от владения методикой преподавания физики, но и от умения создавать на уроке атмосферу увлекательного труда, взаимопонимания, доверия, от моих творческих способностей, от моего оптимизма, стремления и желания постоянно учиться, познавать жизнь, быть современной.

***Знаю, что успех ждет того, кто*** сердце отдает студентам – будущим педагогам. Главное, чему я учу студентов (будущих педагогов) на уроках это - получать, применять и проверять знания на практике.

Конфуций говорил: «Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый легкий, и путь опыта – это путь самый горький». Не важно, каким путем человек получает истинные знания, важен результат.

 Следовательно, моя задача – сделать процесс обучения интересным для студентов, современным и динамичным.

Учитель будущего – это творческая, динамичная, свободная в своих суждениях личность, которая быстро ориентируется в мире меняющихся технологий и умеет самостоятельно принимать эффективные решения, и моя задача воспитывать именно таких учителей.

Я с уверенностью могу сказать, что отдавая им частичку своего сердца и души закладываю фундамент будущего поколения педагогов!