Эссе

**Почему я учитель?**

Наверное, на этот вопрос нельзя дать ответ, не вспомнив свои школьные годы. Каждый учитель, я думаю, хранит в памяти того педагога, кому он благодарен за школьные году и того, на кого хотел бы быть похожим.

Когда я учился в девятом классе, моим нелюбимым предметом была физкультура. Спортом занимался я много, все нормативы сдавал на «Ура», но на уроках мне было скучно. Папа видел меня будущим успешным инженером, я не сопротивлялся. Все изменилось, когда я перешел в старшую школу и нас познакомили с новым педагогами.

Екатерина Алексеевна, учитель физической культуры, предъявляла очень высокие требования. Класс стрелялся. Я был счастлив. Это, что называется, была взаимная любовь с учителем.

Сейчас я часто вспоминаю Екатерину Алексеевну, которая подарила мне веру в то, что учитель может увидеть способности каждого ребенка, заметить этот огонек любви к предмету, которым горят глаза ученика, и помочь ему разгореться до настоящего пожара. Под этот пожар не могли не попасть папины мечты о сыне-инженере. Так одним осенним вечером я гордо заявил, что «поступаю, на учителя физической культуры». Спасибо папе за то, что не стал меня отговаривать, а покорно вздохнул: «Ну вот, еще один спортсмен в семье».

Сейчас родители до сих пор не понимают, как так получилось, что сын продолжил педагогическую деятельность своего рода —и почему все наши семейные посиделки превращаются в педсовет. Я думаю, они не против моей профессии, хотя и мечтали о другом, ведь у людей советской закалки воспитано огромное уважение к представителям этого дела, несмотря на то, что с тех пор прошло много времени, а концепция образования сменилась с ясной и точной подачи предметных знаний детям на упор на всестороннее, многогранное развитие ребенка как личности.

К сожалению, не все разделяют это мнение. В современном мире многие относятся к школе как к месту оказания услуг, и я все чаще слышу эти слова. Такая формулировка вызывает у меня досаду, ведь невозможно рядом с детьми не отдавать свою душу, не вкладывать в них частичку себя. Со временем, я понял, что учить детей в школе — это великое счастье, потому что ребенок – белый лист, на нем можно написать многое, то, что этот маленький человечек понесет с собой на протяжении всей жизни. Учитель может написать на этом листе слова поддержки и веры, подарив ребенку шанс стать лучше и сильнее, а может, устав от тяжелого дня и вечных отчетов, зародить зерно сомнения и неуверенности.

Поэтому, я считаю, что учитель – одна из самых ответственных профессий. Эта ответственность заключается в том, что ежедневно, на каждом уроке, внеклассном мероприятии, неформальной беседе с учениками педагог делится со своими детьми. Делится не только знаниями по предмету, но и частичкой своего внутреннего мира. Я могу подарить частичку себя детям, которые в этом возрасте как никогда впитывают все, что дает им мир. И я чувствую огромную ответственность за то, что стала частью этого мира.

И если повезло ребенку встретить на своем пути Учителя, понимающего всю силу своей ответственности, то такой ребенок никогда не почувствует себя неуспешным и недогадливым. Такой учитель станет для своего ученика своеобразным маячком, за которым хочется следовать и с которым хочется делиться секретами и переживаниями.

Этой такая бесхитростная, но в то же время непростая истина, которой меня не научили в колледже. Конечно, встретив в первый раз своих учеников на линейке, я был охвачен самой настоящей паникой. Мне казалось, что я никогда не смогу найти общий язык с этими ребятами, уже устоявшимся коллективом. Да, были первые шишки, было время, когда мы присматривались друг к другу, а дети проверяли меня на прочность. Но также были моменты наших общих побед, были дни, когда мои педагогические «эксперименты» заканчивались успехом и мы вместе с ребятами праздновали общие победы. Как бы то ни было, я никогда, ни один день в своей жизни не жалела о том, что именно так сложилась моя судьба.

 Почему я учитель? Потому что я не могу быть никем другим. В студенческие годы я пробовал себя на разных поприщах, приходилось работать много и по-разному, но только став учителем, я наконец по-настоящему обрел себя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулименев Д.Р.