ЭССЕ

Много дел у всех на пути

Будет больших и малых,

Но только всему,

Что ждёт впереди,

Школа стала началом.

Мне в этой жизни повезло. Меня учили хорошие учителя. Учителя с большой буквы. Наверное, поэтому я решила стать учителем. Я с первого класса мечтала быть учителем, хотела быть похожей на свою первую учительницу. Учась в старших классах, я решила, что буду учителем начальных классов. До самой последней минуты, я сомневалась, поступать ли мне в НГПУ или в педучилище и решила закончить педучилище, а именно педучилище №2, то которое закончила моя первая учительница. И вот я учитель начальных классов.

Здравствуй, дорога, ведущая меня к моим детям! Много поджидает меня на пути: победы и поражения, любовь, слёзы, радость встреч и горечь разлук. Но разве не стоит всё это завороженного взгляда детских глаз?

И вот Верх-Ики Маслянинский район восьмилетняя школа, куда попала по распределению после педучилища. И стала преподавать русский язык и литературу в 4 – 8 классах. Стала классным руководителем в 6 классе. Это были мои «первые» дети.

Волею судьбы оказалась в школе, которую закончила сама. В ней и работаю уже 25 лет.

В этой школе я набрала первый класс. Это были мои первые первоклассники, которых я должна научить читать, писать.

«Здравствуйте, дети! Давайте знакомиться. Меня зовут Ирина Михайловна. Мы отправляемся с вами в путешествие на планету Знаний!» (Как много раз я ещё произнесу эти слова другим первоклассникам.)

В классе 20 человек. Какие они все разные! И добрые, и «ершистые», и умницы, и не желающие учиться. Смогу ли я их чему-то научить? Смогла! У меня есть секрет. Я люблю детей. Радуюсь вместе с ними их удачам, переживаю, если что-то не получается. Школьный звонок, тетради, лица ребят, любознательные, пытливые глаза, напряжение каждого дня - всё это стало неотъемлемой частью моей жизни.

Тридцать один год педагогической деятельности пролетели как один миг. Часто по дороге в школу задаю себе вопрос: «А что меня здесь держит?» Любовь к детям? Любовь детей ко мне? Конечно! Но самое главное - ощущение того, что я нужна этим детям. На душе светло и радостно, когда я вижу улыбающихся, готовых к общению детей. Если бы видели, как светятся глаза детей, которые слышат одобрение и похвалу. Научить и воспитать ребёнка, не навредив ему, - дело очень трудное. Обидеть ребёнка легко. Очень трудно понять и принять его таким, какой он есть, с его детскими проблемами и заботами, страхами и тревогами, такими не понятными взрослому человеку.

Я подхожу к моей школе и чувствую, как внутренне преображаюсь. Отодвигаю от себя все свои личные проблемы и домашние заботы, с радостью жду встречи с каждым моим маленьким другом. Мне приятно увидеть моих коллег по школе, которых, как и меня, объединяет любовь к детям. Любая работа спорится, если тебя поддерживают коллеги- учителя.

Ни разу не пожалела о выбранной профессии. И каждые четыре года, провожая уже выросших родных детей, думаю: «Через три летних месяца придут другие, станут такими же родными, а снова их буду учить читать и писать, доброте, любви и уважению ко всему окружающему.

Я люблю свою профессию и своих учеников.

Открываю двери своей любимой школы, и меня встречают голоса детей, их улыбающиеся лица, сияющие глаза. Все такие разные: смелые, застенчивые, добрые и не очень. Они ждут от меня чего-то нового, и мне хочется оправдать их надежды. Моя основная заповедь - не навреди тем, кого тебе доверили!

Учитель - это не только тот, кто учит, но и тот, кто сам всю жизнь учится. И только такому человеку позволено учить детей. Поэтому самообразование моё продолжается. Сколько себя помню, моя жизнь связана с книгой, чтением, самообразованием. Сколько живу - столько учусь. Учу детей и учусь у них. У детей есть чему поучиться: жизнерадостности, правдивости, непосредственности.

Школа - особый мир, и счастлив тот, кто живёт в этом мире. В школе нет места для фальши - дети это чувствуют. В школе нет места для грубости - невозможно обидеть ребёнка. В школе нет места для лени - дети не позволяют работать вполсилы. В школе нет места плохому настроению - общаясь с детьми, забываешь все невзгоды. Здесь нет места болезням - учителю просто некогда болеть. Моя удача в жизни - я не разу не была на больничном! Рядом с малышами всегда энергична, молода, жизнерадостна.

Мой второй дом - школа. Я - учитель! И я горжусь этим.

Я думаю, что учителем надо родиться.

А не только сделаться, чтобы быть действительно учителем.

М.И. Калинин